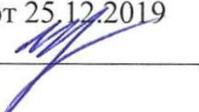


	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	ГБПОУ РО «ВТММ»
СМК	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета техникума

протокол № 6 от 25.12.2019
председатель  /И.А. Шепетина/


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ РО «ВТММ»
 /Н. В. Смольянинова/ ✓
 Введен в действие приказом
 от 31.12.2019 № 01-04/569

Локальный акт № 118

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГБПОУ РО «ВТММ»

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по УР	Сердюкова О.А. 	25.12.2019
Проверил	Зам. директора по УВР	Кружилина И.А. 	26.12.2019
Согласовано	Юрисконсульт	Козлов А.И. 	27.12.2019
Версия: 01			Стр 1 из 8



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

ГБПОУ РО «ВТММ»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» важнейшей задачей признает создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, необходимой для физического, психического и нравственного развития личности и формирования мотивации к здоровому образу жизни у студентов, в том числе с ограниченными возможностями по здоровью и инвалидов.

Физическое воспитание в техникуме, как обязательная учебная дисциплина, в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья ориентирована на выполнение социального заказа – подготовку молодого специалиста, который имеет достаточный уровень здоровья, необходимое физкультурное образование и физическую подготовленность для того, чтобы соответствовать требованиям квалификационной характеристике избранной специальности (профессии).

Достижение определенного уровня физического развития человека средствами физической культуры требует оптимальной организации специализированного педагогического процесса. Для студенческой молодежи с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов такой подход является единственно верным потому, что многообразие нозологий, сопутствующих нарушений, отсутствие мотивации и потребности в двигательной активности, требуют персонального подхода к личности студента, выбора для нее индивидуального пути физического развития и организацию академического сопровождения развития его компетентности в рамках изучения дисциплины «Физическая культура».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

ГБПОУ РО «ВТММ»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ограниченные возможности здоровья:

- недуг – любая утрата или аномалия психических либо физиологических функций, элементов анатомической структуры, затрудняющая какую-либо деятельность;
- ограниченная возможность – любые ограничения или потеря способности (вследствие наличия дефекта) выполнять какую-либо деятельность в пределах того, что считается нормой для человека;
- инвалидность – любое следствие дефекта или ограниченная возможность конкретного человека, препятствующая или ограничивающая выполнение им какой-либо нормативной роли, исходя из возрастных, половых или социальных факторов.

Диапазон различий в развитии студентов с ограниченными возможностями здоровья велик - от студентов, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности (способны при специальной поддержке успешно обучаться в тех же условиях и по тем же программам, что сверстники без ограничений здоровья), до студентов со стойкими и тяжелыми нарушениями развития.

Специальные условия – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Физическая культура – учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, тесно связанная не только с физическим развитием и



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

ГБПОУ РО «ВТММ»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

совершенствованием функциональных систем организма человека, но и с формированием жизненно необходимых качеств, свойств и черт личности.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Волонтерское движение обучающихся – личностное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации, развитию процессов интеграции в молодежной среде.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Федеральный Закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья", разработанных НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ "Научный центр здоровья детей" РАМН.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

ГБПОУ РО «ВТММ»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Дисциплины по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в объеме в соответствии с ФОГС СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает **особый порядок освоения дисциплины «физическая культура»** на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.3. Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

4.4. Цель освоения адаптированной программы «Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

ГБПОУ РО «ВТММ»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.5. Основные задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

4.6. Программа «Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных оздоровительных программ в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формирование навыков судейства;
- включение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;
- развитие студенческого волонтерского движения для личностного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствующего их социализации, развитию процессов интеграции в молодежной среде.

4.7. Основные виды учебных занятий в рамках дисциплины «Физическая культура» по адаптированной программе «Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»:

- лекционный курс - является общим для студентов всех специальностей и направлений подготовки (без дифференциации по медицинским группам и отделениям);
- семинарские занятия - учебно-практические занятия, на которых студенты обсуждают лекционный материал, сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя;
- практические занятия - реализуется только методико-практический раздел, который позволяет операционально овладеть методами и способами доступной физической деятельности для достижения личностью учебных, профессиональных и жизненных целей; учебно-тренировочный подраздел практических занятий в программе отсутствует в силу освобождения студентов от физических нагрузок;
- индивидуальные и групповые консультации - выработка индивидуальных рекомендаций для студентов с ограниченными возможностями здоровья и



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

ГБПОУ РО «ВТММ»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

инвалидов с учетом физиологических и психических закономерностей их деятельности;

- самостоятельная работа.

4.8. Положительная оценка достижений в рамках обучения по адаптированной программе «Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» осуществляется на основе регулярного посещения занятий, старательного выполнения заданий преподавателя, овладения доступными студенту навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и здорового образа жизни.

С целью обеспечения непрерывности учебного процесса студентам, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», необходимые практико-методические материалы как общие по разделам адаптированной программы, так и индивидуально-ориентированные предоставляются в электронном варианте (дистанционное обучение, возможности электронной почты) в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИИ

5.1. Изменения в положение вносятся в установленном порядке и утверждаются директором.

6. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОЛОЖЕНИЕМ

6.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в методическом кабинете, библиотеке, а также на сайте техникума.

7. ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА ЭКЗЕМПЛЯРОВ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в кабинете у директора. Электронная копия настоящего положения находится на сайте техникума.