МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
"Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ВТММ»

_____ Н.В. Смольянинова

приказ № 01-04/336 от 30.08.2019

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

22.02.06 Сварочное производство

(базовый уровень)

Квалификация выпускника:
Техник

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ООО «Производственно-
коммерческая компания ЭСИ»
_____ А.В. Корнилов

МП

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 5

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 6

1.3 Цель основной профессиональной образовательной программы 6

1.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы 7

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 8

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Требования к результатам освоения ОПОП 8

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 10

3.1 Учебный план базовой подготовки (Приложение А) 10

3.2 Календарный учебный график (Приложение А) 10

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения Б-Е) 10

3.4 Фонд оценочных средств (Приложения Ж-З) 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий 11

4.2. Формирование вариативной части ОПОП 13

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы 13

4.4. Обеспечение образовательной учебно-методической документацией 13

4.5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 14

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16

5.1. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 16

5.2. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации 7

Приложения 18

Список сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

КОС – контрольно-оценочные средства.

КОМ – контрольно-оценочные материалы по экзамену (квалификационному)

МДК – междисциплинарный курс.

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

ОУД – общеобразовательный учебный цикл.

ОК – общие компетенции.

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена.

ПК – профессиональные компетенции.

ПМ – профессиональный модуль.

МЦК – методическая цикловая комиссия.

РП – рабочая программа.

СПО – среднее профессиональное образование.

УМК – учебно-методический комплекс.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации от № 360 от 21.04.2014.

Основная профессиональная образовательная программа (базовой подготовки) по специальности 22.02.06 Сварочное производство представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной техникумом с учетом требований регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОПОП представлена в виде: пояснительной записки, учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик.

Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в какой-либо части: содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники, создание условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к лидерству, к компетентному решению профессиональных задач и продолжению образования.

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» является участником Волгодонского промышленного кластера атомного машиностроения. Специфика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена определена с учетом направления участия техникума в кластере: подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов машиностроительного профиля для обеспечения кадрами промышленных предприятий-участников кластера.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

– Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от 21.04.2014, зарегистр. Министерством юстиции (№ 32877 от 28.06.2014).

– Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Устава ГБПОУ РО «ВТММ»

– Приказа Минтруда России от 28.11.2013 г. №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Приказа Минтруда России от 03.12.2015 г. №975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко от 27 августа 2009г.

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко от 27августа 2009г.

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол №1 от 10 апреля 2014 г.

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259)

Нормативно-методическая база техникума

– Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базового уровня	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;

– создание условия для овладения студентами универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников техникума;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.06 Сварочное производство учитывает требования рынка труда Ростовской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

Вариативная часть ППССЗ разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов. К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы подготовки. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационной технологии в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью мультимедийных средств.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития ОК обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям.

Подготовка специалистов среднего звена машиностроительного профиля направлена для обеспечение кадрами промышленных предприятий с учетом новых технологий сварочного производства, современного оборудования для производства сварных конструкций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Организация и планирование сварочного производства

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности: 19906 Электросварщик ручной сварки»

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план базовой подготовки, составленный по циклам дисциплин, включающий обязательную и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов и последовательность их изучения. (Приложение А)

3.2. Календарный учебный график. (Приложение А)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения Б-Е).

3.4. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложения Ж-З).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, в расписании учебные занятия группируются парами.

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при максимальной нагрузке 54 академических часа в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

При проведении лабораторных работ, практических занятий, занятий по иностранному языку, на персональных компьютерах, учебных занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется методическим советом Техникума, а также при курсовом проектировании учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих

федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы и т.п.), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество

экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарным курсам профессиональных модулей и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, индивидуальной потребности обучающихся, потребностями предприятий и организаций города, района.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися методической деятельностью. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники предприятий и организаций города.

4.4. Обеспечение образовательной учебно-методической документацией

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во

время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. В техникуме действует 5 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам специальности, во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы и дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по 1 экземпляру на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Математики

Инженерной графики

Информатики и информационных технологий

Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности

Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Расчета и проектирования сварных соединений

Технологии электрической сварки плавлением

Метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатории:

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

Слесарная

По компетенции «Сварочные технологии» (Сварочная)

Полигоны:

Сварочный полигон

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Оборудование мастерской по компетенции «Сварочные технологии»:

инверторный источник питания KEMPPI Master Tig 230A AC/DC GEN MV - 13шт.,

панель управления к инверторному источнику питания KEMPPI Master Tig AC/DC - 13 шт.,
инверторный источник питания для механизированной сварки KEMPPI KEMPACT 253 R - 13 шт,
редуктор У-30/АР-40-КР2-М (2 ротаметра) - 13 шт.,
редуктор У-30/АР-40-КР1-М (1 ротаметр) - 13 шт.,
точило Калибр ТЭ-150/300 -2шт.,
электропечь ЭП- 40 (220В, 400°С, загрузка 40кг).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Формами текущей аттестации являются: письменные работы; самостоятельные работы; фронтальные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Формой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

5.2. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломной работы (проекта). Формы и порядок проведения государственный итоговой аттестации определяется Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также локальным актом ГБПОУ РО «ВТММ» «Положение об организационно-методическом сопровождении выполнения и защиты студентами техникума выпускной квалификационной работы».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором Техникума после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Основное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Приложения к ОПОП

по специальности 22.02.06Сварочное производство

Наименование приложения	№ приложения
Учебный план базовой подготовки ОПОП по специальности (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	Приложение А
Календарный учебный график реализации ОПОП по специальности (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	
Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	Приложение Б
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	Приложение В
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	Приложение Г
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	Приложение Д
Рабочие программы профессиональных модулей (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	Приложение Е
Фонды оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям	Приложение Ж
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	Приложения З