

Приложение к приказу
 минобразования Ростовской области
 от 22.05.2019 № 371

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.08.2017 № 595
 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 в целях установления квалификационной категории»

1. В приложении № 5 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей):

1.1. Таблицы «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования» изложить в редакции:

«Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования»

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (по должностям) (в соответствии с п. 36 приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)								
		воспитатель общежития	руководитель физического воспитания	педагог - психолог	преподаватель-организатор ОБЖ	методист (включая старшего)	социальный педагог	педагог-организатор	преподаватель	мастер производственного обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I категория										
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образователь	Наличие системы работы воспитателя общежития работы (планирование деятельности,	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с	Динамика результатов реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся в	Динамика показателей деятельности педагога-организатора по организации досуговой	Динамика показателей результатов текущей аттестации	Динамика показателей результатов текущей аттестации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	отражение направлений воспитательной деятельности ОУ)		образовательно го процесса (обучающиеся, родители, педагоги)		требованиями ФГОС	процессе образования, успешной социализации обучающихся	деятельности, подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий.			
		Достижение стабильно положительных результатов освоения воспитанникам и программ по направлению воспитательной деятельности общешкольного (охват проводимыми мероприятиями)	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ	Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса (дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально опасном положении)	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ	Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ	Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года)	Охват контингента обучающихся внеурочной (кружковой) деятельностью	Результаты промежуточной аттестации	Результаты промежуточной аттестации	
		Взаимодействие с участниками воспитательного процесса (кураторами групп, законными представителями, родителями и т.д.)	Руководство деятельностью преподавателей физкультуры	Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях. Профконсультирование		Организация внутреннего аудита качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС	Результативность работы по трудоустройству, патронажу, социальному сопровождению сирот	Динамика вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования
		Профилактика правонарушений обучающихся		Ведение статистики фактов гибели несовершеннолетних обучающихся.		Организация мониторинга и анализ результатов методической работы	Результаты работы социального педагога по итогам мониторинга				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни		Наличие программ содействия в позитивной социализации, профилактики и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Оказание адресной помощи педагогом-психологом в трудных жизненных ситуациях и профилактики суицидального риска.		Планирование методической работы	образовательной организации			
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Результаты выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Результативность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально опасном	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на создание безопасных условий при осуществлении учебного процесса в образовательной	Диагностика, прогнозирование и планирование ДПО руководителей и педагогических работников ОУ	Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятий социально-педагогической деятельности в решении личностных и	Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»			положении, родители, педагоги и др.	организации и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций		социальных проблем обучающихся		по программам СПО	Russia), обучающихся по программам СПО
		Обеспечение условий проживания в общежитиях лиц с ОВЗ и инвалидами	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях	Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях	Реализация методического сопровождения профессионального роста педагогических работников ОУ	Наличие системы педагогической поддержки лиц с ОВЗ, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Участие обучающихся в проектах и программах, реализуемых федеральными органами исполнительной власти	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
		Информационная открытость деятельности общежития				Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения	Создание благоприятной психологической и безопасной среды развития личности обучающихся	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т. д.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО
						Организация работы по изучению и популяризации наиболее	Организация совместной деятельности с социальными институтами в		Численность студентов, участвовавших во всероссийских	Численность студентов, участвовавших во всероссийских

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						результативного опыта педагогической деятельности	целях позитивной социализации обучающихся		олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	их олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
						Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям педагогической деятельности	Доля обучающихся в общей численности студентов ОУ, участвующих: - в профориентации и карьерных устремлениях; - в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; - в развитии молодежного самоуправления.		Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Создание среды для развития способностей обучающихся к творческой деятельности (система кружков, клубов и т.д.)	Создание условий для развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (охват студентов посещающих дополнительные	Разработка диагностического инструментария в системе деятельности педагога-психолога и эффективность его использования	Наличие внеурочной деятельности по дисциплине (охват студентов посещающих дополнительные занятия, кружки)	Разработка методического обеспечения организации и проведения конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров и т.п.	Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся: - организация проектной, научно-исследовательской	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			занятия, секции, кружки)	для выявления одаренных обучающихся			социальных инициатив	ьской деятельности обучающихся по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям		
		Организация работы органа (ов) студенческого самоуправления общешкольного	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях (в т.ч. дистанционно)	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся	Участие в региональных всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях(в т.ч. дистанционное участие)	Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научно-практических конференциях и т.п.	Динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах	Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности
		Организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни		Организация, привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально-			Результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня	Разработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				значимых проектах, социальных акциях.					которых является Минобрнауки России, Минобрнауки Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	мероприятия, учредителям которых является Минобрнауки России, Минобрнауки Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области
		Охват молодёжи деятельностью объединений (кружков, клубов и т.д.)					Развитие культуры здоровья и здорового образа жизни личности		Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности
									Организация физкультурно-спортивной деятельности	Организация физкультурно-спортивной деятельности
4.	Личный вклад в повышение качества	Участие в работе педагогических, методических	Совершенствование методов обучения и воспитания и	Разработка адаптированных программ индивидуально	Совершенствование методов обучения и воспитания и	Методическое сопровождение совершенствования методов	Эффективность деятельности социального педагога:	Транслирование в педагогических	Совершенствование методов обучения и воспитания и	Совершенствование методов обучения и

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	продуктивного использования новых образовательных технологий	и групповой коррекционно-развивающей работы	продуктивного использования новых образовательных технологий	обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий	- увеличение количества консультаций (преподавателям родителям, обучающимся) по решению психолого-педагогических проблем; - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций	коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	продуктивного использования новых образовательных технологий	воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий
		Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий, сайт, блог и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта	Владение технологиями диагностики причин и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции поведения личности	Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся			Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуализации учебных программ		Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности	Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности
							Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации			

Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (по должностям) (в соответствии с п. 37 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)								
		воспитатель общежития	руководитель физического воспитания	педагог - психолог	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	методист (включая старшего)	социальный педагог	педагог-организатор	преподаватель	мастер производственного обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
высшая категория										
1.	Достижения обучающимися положительной динамики результатов	Наличие системы работы воспитателя общежития работы	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Результаты адресной работы по психолого-педагогической	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых	Динамика результатов реализации программ социально-педагогической	Динамика показателей деятельности педагога-организатора по	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	(планирование деятельности, отражение направлений воспитательной деятельности ОУ)		сопровождению субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)		ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС	поддержки обучающихся в процессе образования, успешной социализации обучающихся	организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий.		
		Достижение стабильно положительных результатов освоения воспитанникам и программ по направлению воспитательной деятельности общежития (охват проводимыми мероприятиями)	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ	Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса (дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально опасном положении)	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ	Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ	Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года)	Охват контингента обучающихся внеурочной (кружковой) деятельностью	Результаты итоговой аттестации	Результаты итоговой аттестации
		Взаимодействие с участниками воспитательного процесса (кураторами групп, законными представителями, родителями и т.д.)	Руководство деятельностью преподавателей физкультуры	Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях. Профконсультирование		Организация внутреннего аудита качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС	Результативность работы по трудоустройству, патронажу, социальному сопровождению сирот	Динамика вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования
		Профилактика правонарушений обучающихся		Ведение статистики фактов гибели несовершеннолетних		Организация мониторинга и анализ результатов	Результаты работы социального педагога по итогам			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни		обучающихся. Наличие программ содействия в позитивной социализации, профилактики и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Оказание адресной помощи педагогом-психологом в трудных жизненных ситуациях и профилактики суицидального риска.		методической работы	мониторинга образовательной организации			
2.	Достижения обучающимися положительными результатами освоения образовательных программ по	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Результаты выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса обучающимися «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Результативность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на создание безопасных условий при осуществлении учебного процесса в	Диагностика, прогнозирование и планирование ДПО руководителей и педагогических работников ОУ	Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятий социально-педагогической деятельности в решении		Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	итогах мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»			опасном положении, родители, педагоги и др.	образовательной организации и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций		личностных и социальных проблем обучающихся		обучающихся по программам СПО	Russia), обучающихся по программам СПО
		Обеспечение условий проживания в общежитиях лиц с ОВЗ и инвалидами	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях	Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях	Реализация методического сопровождения профессионального роста педагогических работников ОУ	Наличие системы педагогической поддержки лиц с ОВЗ, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
		Информационная открытость деятельности общежития				Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения	Создание благоприятной психологической и безопасной среды развития личности обучающихся	Участие обучающихся в проектах и программах, реализуемых федеральными органами исполнительной власти	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО
						Организация работы по изучению и популяризации	Организация совместной деятельности с социальными	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Численность студентов, участвовавших во	Численность студентов, участвовавших во

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						наиболее результативного опыта педагогической деятельности	институтами в целях позитивной социализации обучающихся	соревнованиях, олимпиадах и т. д.	всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
						Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям педагогической деятельности	Доля обучающихся в общей численности студентов ОУ, участвующих: - в профориентации и карьерных устремлениях; - в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; - в развитии молодежного самоуправления.		Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности,	Создание среды для развития способностей обучающихся к творческой деятельности (система кружков, клубов и т.д.)	Создание условий для развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (охват студентов посещающих дополнительные	Разработка диагностического инструментария в системе деятельности педагога-психолога и эффективность его использования	Наличие внеурочной деятельности по дисциплине (охват студентов посещающих дополнительные занятия, кружки)	Разработка методического обеспечения организации и проведения конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров и т.п.	Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся: - организация проектной, научно-исследовательской	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		занятия, секции, кружки)	для выявления одаренных обучающихся			социальных инициатив	ьской деятельности обучающихся по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям		
	Организация работы органа студенческого самоуправления общешкольного	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях (в т.ч. дистанционно)	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся	Участие в региональных всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях (в т.ч. дистанционное участие)	Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научно-практических конференциях и т.п.	Динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах	Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности	
	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни		Организация, привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально-				Результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня	Разработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				значимых проектах, социальных акциях.					которых является Минобрнауки России, минобразовани е Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессиональ ного образования Ростовской области	учредителем которых является Минобрнауки России, минобразован ие Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателе й, Совет директоров учреждений профессионал ьного образования Ростовской области
		Охват молодёжи деятельностью объединений (кружков, клубов и т.д.)					Развитие культуры здоровья и здорового образа жизни личности		Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности
									Организация физкультурно-спортивной деятельности	Организация физкультурно -спортивной деятельности
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствовани методов обучения и воспитания и продуктивног о использовани	Участие в работе педагогических , методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительн	Совершенствовани методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий	Разработка адаптированны х программ индивидуальн ой и групповой коррекционно-развивающей работы	Совершенствовани методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий	Методическое сопровождение совершенствовани методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий	Эффективность деятельности социального педагога: - увеличение количества консультаций (преподавателя м родителям, обучающимся) по решению психолого-	Транслирова ние в педагогическ их коллективах опыта практических результатов своей профессиона льной деятельности	Совершенствов ание методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательн ых технологий	Совершенств ование методов обучения и воспитания и продуктивног о использовани я новых образовательн ых технологий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	я новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	ых, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).					педагогических проблем; - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций			
		Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий, сайт, блог и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта	Владение технологиями диагностики причин и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции поведения личности	Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
			Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов			Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуализации учебных программ		Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности	Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			оздоровления обучающихся							
							Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации		-	-
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	Активное участие в работе педагогических, методических советов.	Активное участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	Активное участие в работе методических объединений образовательной организации	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Организация работы методических объединений педагогических работников	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций
Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса (программа - воспитательной работы, методические разработки мероприятий, рекомендации, памятки и т.д.)		Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка программно-методического сопровождения преподавания дисциплины	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в разработке программно-методического сопровождения по направлению деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.	Участие в работе творческих групп по актуальным направлениям развития регионального образования	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	
Участие в профессиональных конкурсах		Участие в профессиональных конкурсах	Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах	Профессиональная экспертная деятельность	Участие в профессиональных конкурсных	Участие в работе творческих групп по актуальным направлениям развития регионального образования	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Профессиональная деятельность: участие в работе жюри, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, судейских бригад, жюри профессиональных конкурсов,	Участие в работе аттестационных комиссий, экспертных групп, жюри, службы школьной медиации, проведение профессиональных супервизий	Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований муниципального уровня (не менее 2-х фактов) или регионального уровня		Профессиональная экспертная деятельность	Взаимодействие с заинтересованными службами города: администрацией, отделом опеки и попечительства, отделом по молодежной политике, органами социальной защиты населения, с целью решения вопросов социальной защиты студентов.	Профессиональная экспертная деятельность	Профессиональная экспертная деятельность
							Наличие методических публикаций			

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должностей «воспитатель», «руководитель физического воспитания», «педагог-психолог», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»:

1. Критерий «достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (положительная динамика - 3 б, стабильно высокий результат - 5 б);

2. Критерий «достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» («воспитатель» и «педагог-психолог»: отсутствие работы – 0 б, работа ведется эпизодически – 3 б, - работа ведется систематически – 5 б; «руководитель физического воспитания»

и «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»: положительная динамика - 3 б, стабильно высокий результат - 5 б);

3. Критерии «выявление и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях» и «личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» (работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению – 3 б, -работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б).

Оценка конкурсов (олимпиад, фестивалей и т.п.):

Участие	Победа
Участие на всех уровнях – 1 б	Региональный уровень - 2 б
	Всероссийский уровень - 3 б
	Международный уровень - 4 б

4. Критерий «активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» (работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению – 3 б, работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б).

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должностей «методист» (включая старшего), «социальный педагог», «педагог-организатор»:

- Работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению- 3 б;
- Работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б.

Оценка конкурсов (олимпиад, фестивалей и т.п.):

Участие	Победа
Зональный уровень - 2 б	Зональный уровень - 3 б
Региональный уровень – 3 б	Региональный уровень – 5 б
Всероссийский уровень – 5 б	Всероссийский уровень - 6 б
Международный уровень - 6 б	Международный уровень - 10 б

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должности «преподаватель» и «мастер производственного обучения»:

1. Критерий «достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (0 б – отрицательная динамика, 1 б – положительная динамика, 2 б – стабильно высокий уровень показателей);

2. Критерий «достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» (0 б – не участвовал, 3 б – участие, 4 б – призер, 5 б – победитель);

3. Критерий «выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях» (3 б – работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению, 5 б – работа ведется систематически, положительная динамика результатов, есть участники и призеры олимпиад, конкурсов, и т.п.)

4. Критерий «личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» (3 б – уровень ОУ, 5 б – региональный уровень, 7 б – более высокий уровень);

5. Критерий «активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»:

Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	1 – уровень ОУ		2 – более высокий уровень	
Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса				
Участие в профессиональных конкурсах	Зональный конкурс 1 – участник 2 – призёр 3- победитель	Областной конкурс 2 – участник 3 – призёр 4- победитель	Всероссийский, международный уровень 3 – участник 4 – призёр 5 – победитель	
Профессиональная экспертная деятельность	1 – региональный уровень		2 – федеральный уровень	

Максимальное количество баллов для присвоения первой и высшей квалификационной категории

Квалификационная категория	воспитатель	руководитель физического воспитания	педагог – психолог	преподаватель-организатор ОБЖ	методист (включая старшего)	социальный педагог	педагог-организатор	преподаватель	мастер производственного обучения
Первая	82	63	67	53	75	85	60	64	64
Высшая	97	83	87	73	95	105	80	92	92».