

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
* Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
* Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, базовой подготовки, утвержденный Минобрнауки РФ № 350 от 18 апреля 2014 года;
* Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», утвержденный Министерством труда и социальной защиты №364н от 02 июня 2021 года;
* Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», утвержденный Министерством труда и социальной защиты №435н от 29 июня 2021 года;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Устава ГБПОУ РО «ВТММ».
 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области** |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | **ЛР 22** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах | **ЛР 23** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | **ЛР 24** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | **ЛР 25** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | **ЛР 26** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию | **ЛР 27** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений | **ЛР 28** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | **ЛР 29** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | **ЛР 30** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 31** |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ РО «ВТММ» |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов | **ЛР 32** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 33** |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности | **ЛР 34** |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 35** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОУД.01 Русский языкОУД.02 Литература ОУД.03 Иностранный язык ОУД.05 История  |  **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОУД.04 Математика ОУД.08 АстрономияОУД.10 Физика ОУД.11 Химия | **ЛР 1—ЛР 4, ЛР 10,**  **ЛР 18, ЛР 26** |
| ОУД.06 Физическая культура ОУД.07 ОБЖ  | **ЛР1—ЛР 3, ЛР 9-ЛР 11** |
| ОУД.13 Родная литература  | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОУД.14 Экология | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 25-ЛР 27, ЛР 30** |
| ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) | **ЛР 1—ЛР 8, ЛР 11,** **ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18,**  |
| ОУД.09 Информатика | **ЛР 1-ЛР 4, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31** |
| ОУД.15 Исследовательская (проектная) деятельность | **ЛР 1-ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 31,** **ЛР 35** |
| ОГСЭ.01 Основы философииОГСЭ.02 ИсторияОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культураОГСЭ.05 Русский язык и культура речиОГСЭ.06 Социальная психология | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12** |
| ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика  | **ЛР 1-ЛР 4, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31** |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 25-ЛР 30** |
| ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Компьютерная графика | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22-ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35** |
| ОП.03 Техническая механика ОП.04 Материаловедение ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация  | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 33** |
| ОП.06 Процессы формообразования и инструменты ОП.07 Технологическое оборудование ОП.08 Технология машиностроения ОП.09 Технологическая оснастка  | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 33,** **ЛР 35** |
| ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудованияОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 35** |
| ОП.12 Основы экономики, организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.13 Охрана труда ОП.14 Безопасность жизнедеятельности  | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 34,** **ЛР 35** |
| ОП.15 Правила и нормы оформления конструкторской документации по специальности  | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 24,** **ЛР 34** |
| ОП.16 Основы предпринимательства и эффективное поведение на рынке труда | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 35** |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01. 01 Технологические процессы изготовления деталей машин МДК.01. 02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18 – ЛР 21, ЛР 24, ЛР 31 – ЛР 35** |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения МДК.02. 01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПП.02 Производственная практика ( по профилю специальности) | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 32** |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 32** |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь УП.04 Учебная практикаПП.04 Производственная практика | **ЛР 1—ЛР 3, ЛР 12, ЛР 17 – ЛР 21, ЛР 27 – ЛР 30, ЛР 34, ЛР 35** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии (баллы);
* оценка собственного продвижения, личностного развития (баллы);
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (баллы);
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (баллы);
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности (баллы);
* участие в исследовательской и проектной работе (баллы);
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (баллы);
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (баллы);
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе (баллы);
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (баллы);
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (баллы);
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (баллы);
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (баллы);
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону (баллы);
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (баллы);
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (баллы);
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических и молодежных объединениях (баллы);
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира (баллы);
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (баллы);
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (баллы);
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (баллы);
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах (баллы);
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (баллы).

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса(в соответствии со штатным расписанием) | Численность |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 |
| Заместитель директора по производственному обучению | 1 |
| Заведующий отделением  | 1 |
| Заведующий библиотекой | 1 |
| Юрисконсульт | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 5 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог - организатор | 1 |
| Преподаватели | 17 |
| Мастера производственного обучения | 2 |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения**

* Кабинеты иностранного языка
* Кабинеты математики
* Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования
* Кабинеты информатики и информационных технологий
* Кабинет русского языка и литературы, культуры речи
* Кабинет истории и правовых основ профессиональной деятельности
* Кабинет обществознания и социально-экономических дисциплин
* Кабинет физики и астрономии
* Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* Кабинет экономики и менеджмента
* Кабинет материаловедения и технической графики
* Кабинет инженерной графики
* Кабинет технологии машиностроения
* Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
* Кабинет курсового проектирования

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения, действующими стендами, макетами, комплектами наглядных пособий, материалами комплексного методического обеспечения специальности. Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют доступ к сети Интернет и информационным учебно-методическим ресурсам техникума.

**Спортивный комплекс.**

* спортивный зал площадью 358 м²;
* тренажерный зал для занятия атлетической гимнастикой – 50 м²;
* летнюю спортивную площадку.

На спортивной площадке оборудованы:

* футбольное поле 80х40 м;
* волейбольная площадка 18х9 м;
* гимнастический городок;
* прикладная профессиональная полоса препятствий на 110 м;
* беговая асфальтированная дорожка.

**Залы: Библиотека, читальный зал**

Библиотечный фонд  библиотеки ГБПОУ РО «ВТММ» составляет более 20 000 единиц учебной, методической и художественной  литературы. Выписываются 6 газет, более 10 журналов по  профессиям и специальностям.

В библиотеке  работает читальный зал с персональными компьютерами, обеспеченные выходом в сеть Интернет.

**Актовый зал.**

Оснащен мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор)

 **Кабинет студенческого самоуправления**

 Оснащен мебелью, орг.техникой, флипчартами.

**Психолого-педагогическая и социологическая службы**

Кабинет психолога и социального педагога оснащены мебелью и орг.техникой, с выделенной зоной психологической разгрузки.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

**Материально-техническое оснащение**

* Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
* Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
* Лаборатория материаловедения
* Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
* Лаборатория технической механики
* Лаборатории процессов формообразования и инструментов
* Лаборатория технологического оборудования и оснастки
* Мастерская по компетенции «Работы на универсальных станках»
* Мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»:
* Мастерская по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»:
* Участок станков с ЧПУ

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

 Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Предприятиям для прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

 на период 2021-2026 г.

**г. Волгодонск, 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний** | 1-4 курс | ГБПОУ РО «ВТММ» | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, классные руководители | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 28 | «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями» |
| **2**  | **День окончания. Второй мировой войны** | 1-2 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 24 |  «Учебное занятие»  |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, классные руководители | ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 8, ЛР 28, ЛР 30 | «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| 17 | **День здоровья** | 1 курс | Спортивная площадка | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 28 | «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).****День зарождения российской государственности (862 год)** | 1 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28 | «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| 24 | **Введение в специальность** | 1 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Заместитель директора по учебно-производственной работе  | ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 34 | «Профессиональный выбор» |
| **26** | **День машиностроителя** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели спецдисциплин | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22 – ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32 | «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей** | 1-4 курс | Адресная помощь | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 22, ЛР 28 |  «Самоуправление» |
| **2** | **Празднования образования системы СПО**  | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 34 | «Ключевые дела техникума» |
| **5** | **День Учителя** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 30 | «Ключевые дела техникума» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Учебное занятие» |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | **День народного единства** | 1-4 курс | Шествие по улицам города | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28 | «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| **2** | Круглый стол, посвященный Дню народного единства | 1 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители, педагоги ДО | ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 22, ЛР 24 |  «Кураторство и поддержка» |
| **3**  | Тематические классные часы, посвященные Дню толерантности | 1-2 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 30 | «Ключевые дела техникума», «Самоуправление» |
| **28** | **День матери** | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватели русского языка и литературы, педагоги ДО | ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 | «Ключевые дела техникума» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **9**  | **День Героев Отечества** | 1 курс | Библиотека  | Преподаватели ОБЖ, педагоги ДО | ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 | «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28 | «Самоуправление» |
| **25** | **Тематические классные часы «Эффективная подготовка к сессии»** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Педагог-психолог, классные руководители, родители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35 | «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | 1-4 курс | Актовый зал | Педагоги ДО | ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 5, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32 | «Самоуправление» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители, педагоги ДО, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2** | **День воинской славы России****(Сталинградская битва, 1943)** | 1-2 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Студсовет, педагоги ДО | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12, ЛР 28 | «Самоуправление» |
| **8** | **День русской науки** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 34 | «Учебное занятие» |
| 18 | **Конкурс смотр строя и песни** | 1 курс | Спортзал | Преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12, ЛР 28 | «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| **23** | **День защитников Отечества**  | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12 | «Ключевые дела техникума»  |
| **МАРТ** |
| **8** | **Международный женский день** | 1-4 курс | Аудитории  | Классные руководители  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12 | «Ключевые дела техникума» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | 1-2 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Студсовет, педагоги ДО | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12, ЛР 28 | «Самоуправление» |
| **21** | **Заседание киноклуба** | 1 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Студсовет, педагоги ДО | ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 32 – ЛР 35 | «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| **28**  | **Конкурс профмастерства** | 2-3 курс | МастерскиеГБПОУ РО «ВТММ»  | Мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34 |  « Профориентация», «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 8 | **Встреча с представителями МВД** | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28 | «Кураторство и поддержка», «Самоуправление», «Ключевые дела техникума» |
| 12 | **День космонавтики** | 1-3 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Педагоги ДО, преподаватели физики и астрономии | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 34 | «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| **28**  | **Основание Союза машиностроителей России** | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители, преподаватели спецдисциплин | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 32 | «Самоуправление», «Ключевые дела техникума» |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда** | 1-4 курс | Городское мероприятие | Старосты групп, студсовет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34 | «Самоуправление» |
| **5** | **Конкурс чтецов** | 1-2 курс | Библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 30 | «Кураторство и поддержка» |
| 8-9 | **Мероприятия, посвященные Дню Победы** | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители, преподаватели истории и ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34 | «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» , «Ключевые дела техникума» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | 1-2 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30 | «Самоуправление», «Ключевые дела техникума» |
| **26** | **День российского предпринимательства**  | 3-4 курс | Библиотека  | Классные руководители, преподаватели экономики | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 31 | «Самоуправление», «Ключевые дела техникума» |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | **Международный день защиты детей** | 1 курс | Территория техникума | Классные руководители, преподаватели физической культуры и ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34 | «Кураторство и поддержка», «Самоуправление» |
| **5** | **День эколога** | 1-2 курс | Территория техникума | Классные руководители, преподаватели экологии и природопользования | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 33  | «Самоуправление» |
| **6**  | **Пушкинский день России** | 1 курс | Библиотека  | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | «Ключевые дела техникума» |
| **12** | **День России**  | 1-3 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители, студсовет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34 | «Самоуправление», «Ключевые дела техникума» |
| **22** | **День памяти и скорби** | 3 курс | Площадь «Победы» | Студсовет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34 | «Самоуправление» |
| **27** | **День молодежи** | 1-4 курс | Городское мероприятие | Студсовет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34 | «Самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** |
| 3 | Единый классный час «Моя безопасность» | 1-4 курс | Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ» | Классные руководители | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35 | «Ключевые дела техникума» |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | 1-4 курс | Городское мероприятие | Классные руководители | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35 | «Ключевые дела техникума», «Самоуправление» |
| **АВГУСТ** |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | 1-4 курс | Городское мероприятие  | Студсовет | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35 | «Самоуправление» |
| **23**  | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | 1-4 курс | Городское мероприятие | Студсовет | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35 | «Самоуправление» |