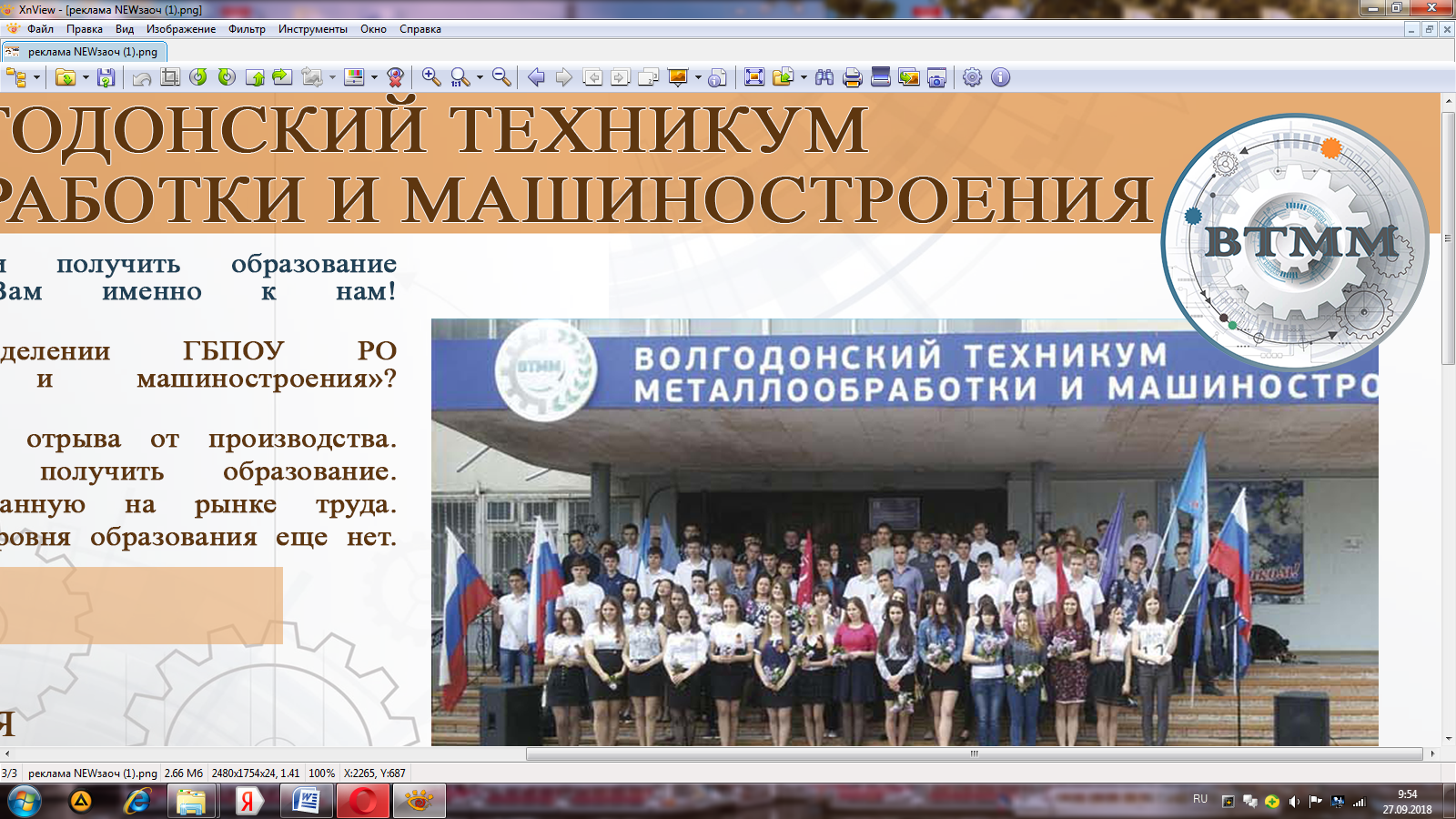
|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ» |

****

**ПРОГРАММА**

**ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

2021

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

* + Волгодонском техникуме металлообработки и машиностроения одной из главных задач является воспитание молодежи. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.
  + свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Задача подготовки защитников Родины, стоящая перед педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый педагог должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить студенту чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России, любовь к ней, защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Военно-патриотическая работа со студентами – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры

* планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в техникуме идет по следующим направлениям:

1. **направление** - Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.
2. **направление** – Военно-спортивные игры.
3. **направление** - Мероприятия военно-прикладного направления.
4. **направление** - Взаимосвязь коллектива техникума и воинского коллектива.
5. **направление** - Мероприятия по подготовке юношей к военной службе
6. **направление** - Военно-спортивные игры, мероприятия военно-прикладного

Военно-патриотическое воспитание в техникуме ведется по специальной программе.

**Пояснительная записка**

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

* настоящее время недостаточное внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

* условиях становления гражданского общества и правового государства, необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

**Воспитание патриота является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании в РФ» и в** **государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ».**

Все выше изложенное определяет актуальность разработки и реализации в ГБПОУ РО «ВТММ» программы патриотического воспитания. Данная программа представляет собой современное понимание значимости патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа ориентирована на учащихся среднего профессионального образования, определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в СПО и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

**Реализация Программы призвана способствовать:**

* развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у студентов высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области;
* воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
* формированию ответственного понимания студентами ВТММ своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
* созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

**Цели и задачи Программы патриотического воспитания**

**Цель:** развитие системы всеобщего,комплексного и непрерывногопатриотического воспитания, образования и просвещения студентов; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

* создание механизма военно-патриотического воспитания в целом;
* формирование гражданских и патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
* воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного вставать на защиту государственных интересов страны;
* формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
* усиление взаимодействия с общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;
* усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

**Механизм реализации Программы патриотического воспитания**

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы техникума и всех заинтересованных сторон в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации деятельности.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

* принцип научности, гуманизма, демократизма, принцип участия;
* принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций;
* принцип системности, преемственности и непрерывности развития студентов;
* принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

Для успешной реализации Программы патриотического воспитания студентов в ГБПОУ РО «ВТММ» созданы следующие **условия**:

* функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообщества; функционирует система дополнительного образования;
* разработана система традиционных мероприятий и творческих проектов, проводимых в техникуме;
* развивается студенческое самоуправление;
* используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

**Духовно-нравственное.** Осознание студентами в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**Историко-краеведческое.** Система мероприятий,направленных напознание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, их исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

* + **Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий наформирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

**Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодеживысокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевыхкачеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческихспособностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления патриотического воспитания на первом-втором курсах формируют систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Студенты техникума вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем патриотического воспитания является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно-творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На третьем, четвертом курсах расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе модели состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

**Формы и методы реализации Программы**

* + Тематические кураторские часы, уроки;
* Встречи с работниками правоохранительных органов, отдела по защите прав ребенка;
  + Ролевые и деловые игры, диспуты;
  + Олимпиады по обществознанию, правоведению, Дни науки; o Статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
  + Участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики; o Викторины по правовой тематике;
  + Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
* Изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, техникума;
  + Кружковая работа;
* Проведение акций « Твори добро», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
  + o Экскурсии
  + Участие в конференциях, «круглых столах», конкурсах, смотрах.

Форма организации работы в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Содержание Программы патриотического воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |
| Духовно-нравственное | Акция «Твори добро», посвященная Новому году, Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери. Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества. |
| Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества.  Проведение памятных дней:  День призывника;  День Победы;  День вывода войск из Афганистана;  День защитников Отечества.  День неизвестного солдата. |
| Акция «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается…»  Классные часы о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны.  Диспуты: «Что значит любить Родину?»  « Важно не кто ты, а какой»  Классный час «Отец, Отчизна, Отечество». |
| Историко-краеведческое | Фотоконкурс «Мир глазами молодежи»  Конкурс плакатов «Мой край - моя Отчизна»  Круглый стол «Мой дом».  Фотовыставка «Война и моя семья». Исследовательская лаборатория «История моего имени и фамилии» |
| Гражданско-правовое | Конкурс презентаций «Я — гражданин России», «Я и моя группа».  Правовая игра «Я гражданином быть обязан».  Классный час «Обязанность, долг, присяга».  Круглый стол «Об искусстве слова и русском языке»  Правовой час «Ты и закон».  Конкурс проектов «Моя родословная».  Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны». |
| Социально-патриотическое | Классные часы на тему «Герои и подвиги».  Конкурс проектов «Сохрани свою историю».  Фестиваль «Вот она, какая моя Родина большая».  Диспут «Я патриот своей Родины?»  Круглый стол «Я и Вселенная». |
| Военно-патриотическое | Тематические классные часы «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать». Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»  Конференция «Судьба Отечества в моей судьбе» |
| Спортивно-патриотическое | Спортивные соревнования «Три богатыря».  Старты будущих воинов  Соревнования «Тяжело в учениях, легко в бою». |
| Культурно-патриотическое | Фестиваль песен военный лет  Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты  Конкурс чтецов « Когда мужчины говорят…».  Конкурс рисунков на тему «Сердцу милая Родина».  Конкурс стенгазет «России верные сыны». Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».  Литературно-музыкальная композиция «Победный май».  Реквием в Парке Победы «Всем миром, всем народом, всей землей поклонимся за тот великий бой» |

**Ожидаемые результаты**

**Конечными результатами Программы должны стать:**

* внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;
* сохранение и развитие у студентов чувства гордости, любви к Родине, родному краю, техникуму;
* формирование у студентов готовности к вооруженной защите Родины;
* активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
* повышение интереса студентов к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
* расширение участия студентов в военно-прикладных и технических видах спорта;
* привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию студентов;
* расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в техникуме;
* активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

**Ожидаемые результаты по этапам реализации Программы:**

1. **Проектный этап:** получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в техникуме и сформированности гражданственности как личностного качества у членов студенческого сообщества.
2. **Практический этап:** активация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.
3. **Аналитический этап:** изменение социальной и гражданской позиции членов студенческого сообщества; определение системы дальнейшей деятельности по воспитанию гражданина и патриота в техникуме.

**Оценка эффективности реализации Программы**

**В результате осуществления Программы**

Оценка эффективности реализации Модели осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

**ожидается:**

* повышение эффективности патриотической работы;
* повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы со студентами;
* формирование гражданской грамотности студентов;
* внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
* обеспечение духовно-нравственного единства в техникуме, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей студентов;
* развитие толерантности;
* улучшение условий для формирования патриотических чувств.

**Количественными результатами реализации Программы должны стать:**

* доведение числа систематически занимающихся патриотической работой студентов до уровня 98%;
* привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
* повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

**Координационный совет Программы патриотического воспитания**

Для координации деятельности всех структур техникума, заинтересованных в реализации модели воспитания патриота, создан координационный совет при администрации ГБПОУ РО «ВТММ», который обсуждает промежуточные результаты работы, уточняет механизм ее реализации.

**В состав совета входят:**

* Зам. директора по учебно-воспитательной работе.
* Зам. директора по безопасности
* Педагоги дополнительного образования.
* Преподаватели истории, литературы, ОБЖ, физической культуры.