

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
"Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТММ»



Н.В. Смольянинова

августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РО « ВТММ» на период 2022-2025 г.

Волгодонск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ – ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29.01.2016;– Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;– Устава ГБПОУ РО «ВТММ».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта

	поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
----------	--

Воспитание обучающихся в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация рабочей программы воспитания должна обеспечить следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и отражены в перечне личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью
осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека
осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию
признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение
готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека
правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания
осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков
готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений
принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России
уважение к различным вероисповеданиям, религиям
забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии
забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов
осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни
проектное мышление; работа в команде; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность
творческая активность и готовность к творческому самовыражению
свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция
уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и

На основе оценки личностных качеств гражданина сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Портрет Гражданина России 2035 года	
Личностные качества	Содержание личностных качеств
Патриотизм	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.
Гражданская позиция и правосознание.	Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
Социальная направленность и зрелость.	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Интеллектуальная самостоятельность.	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Коммуникация и сотрудничество.	Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими

	людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.
Зрелое сетевое поведение.	Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.
Экономическая активность.	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Здоровье и безопасность.	Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).
Экологическая культура.	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Мобильность и устойчивость.	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТММ».

Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТММ» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ
ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие своей страны. Проявляющий готовность к защите своей Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Профессионалы	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГБПОУ РО «ВТММ» отражены во ФГОС СПО по реализуемым специальностям, а также в профессиональных стандартах.

При разработке рабочей программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ВТММ» организуется с учётом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения Ростовской области.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ РО «ВТММ», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в ГБПОУ РО «ВТММ» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культурных традициях Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность экспертного сообщества в ГБПОУ РО «ВТММ» направлена на эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных, формирования прикладных квалификаций, масштабирование позитивных, профессионально значимых направлений:

- профессиональный успех выпускников техникума;
- жизненный и профессиональный путь участников (победителей, призеров) конкурсов профессионального мастерства из числа студентов;
- ожидания субъектов экономической сферы региона от профессионально значимых качеств молодых специалистов или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания партнеров-работодателей от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры техникума, отражающие тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее востребованные пути сотрудничества и взаимодействия ГБПОУ РО «ВТММ» с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями и предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем региона в ходе волонтерской (добровольческой) активности или проведения социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;

- актуальные для региона значимые события в сфере реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- участие в деятельности общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждение правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «ВТММ» осуществляется по 5 основным направлениям:

- Формирование законопослушного поведения;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни.

Для реализации программы воспитания привлекаются социальные партнеры техникума:

- АО «Атоммашэкспорт»;
- филиал в г.Волгодонске «АЭМ-технологии» «Атоммаш»;
- АО«Волгодонский завод металлургического и энергетического оборудования»;
- ЗАО НПО «Эталон»;
- АО «Завод имени М.И. Платова»;
- АО «АЭМ-технологии»;
- ООО «Волгодонский энергомеханический завод»;
- ООО «Волгодонский завод энергетического и газового оборудования»;
- ООО «Производственно-коммерческая компания ЭСИ»;
- ООО «Корпорация Акционерной Компании «Электросевкавмонтаж».

Для эффективной реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ВТММ» сотрудничает с общественными и культурными организациями города и региона:

- РМОО «Я – волонтер»;
- ГБУК РО «Волгодонские библиотеки»;
- ГБУ РО «Центр психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи»;
- ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей»;
- ГАУК РО «Волгодонский молодежный театр»;
- Отдел по делам молодежи Администрации г. Волгодонск;
- МАУ ГДТ «Центр ветеранов боевых действий»;
- военные комиссариаты г. Волгодонска и РО.

Для профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений в молодежной среде техникум взаимодействует с КДНиЗП Администраций г. Волгодонска и РО, ОП МВД России по РО, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения и др.

Одной их эффективных форм воспитания являются встречи с известными выпускниками техникума, выпускниками – сотрудниками предприятий-партнёров, преподавателями-выпускниками техникума с целью демонстрации на их примерах востребованности и успешности выпускников.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО «ВТММ»

Состояние и характеристики контингента обучающихся:

- численность 967 чел.;
- численность проживающих в общежитии - 0 чел.;
- численность несовершеннолетних студентов – 596 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ и инвалидов - 2 чел.;
- численность студентов, имеющих детей - 0 чел.;
- численность студентов из многодетных семей 126 чел.;
- численность студентов из неполных семей 306 чел.;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 19 чел.;
- численность студентов из числа мигрантов - 0 чел.;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 2 чел.;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам - 31 чел.;
- участие студентов в деятельности общественных объединений 549 чел.;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел - 9 чел.;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0 чел.;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0 чел.;

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 15.00.00 Машиностроение

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13 15.00.00 15.01.32, 15.01.33, 15.01.05 ,15.02.08
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14 15.00.00 15.01.32, 15.01.33, 15.01.05 , 15.02.08
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15 15.00.00 15.01.32, 15.01.33, 15.01.05 , 15.02.084
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16 15.00.00 15.01.32, 15.01.33, 15.01.05 , 15.02.08
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17 15.00.00 15.01.32, 15.01.33, 15.01.05 , 15.02.08
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18 15.00.00 15.01.32, 15.01.33, 15.01.05 , 15.02.08
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной	ЛР 19 15.00.00 15.01.05, 15.01.32,

успешности, признающий ценность непрерывного образования,	15.01.3315.02.08
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20 15.00.00 15.01.05, 15.01.32, 15.01.3315.02.08
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21 15.00.00 15.01.05, 15.01.32, 15.01.3315.02.08
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23 15.00.00 15.01.05, 15.01.32, 15.01.3315.02.08
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24 15.00.00 15.01.05, 15.01.32, 15.01.3315.02.08
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28 15.00.00 15.01.05, 15.01.32, 15.01.3315.02.08
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30 15.00.00 15.01.05, 15.01.32, 15.01.3315.02.08
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31 15.00.00 15.01.05, 15.01.32, 15.01.3315.02.08
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32 15.00.00 15.01.05, 15.01.32, 15.01.3315.02.08
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Профessionалы	ЛР 15
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 16
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Профessionалы	ЛР 17
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 21
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 28
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда,	ЛР 30

трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 31
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 28
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29

4.1.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ,
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13 08.02.01, 08.02.11
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14 08.02.01, 08.02.11
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16 08.02.01, 08.02.11
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17 08.02.01, 08.02.11
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19 08.02.01, 08.02.11
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 20 08.02.01, 08.02.11
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 21 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством	ЛР 22 08.02.01, 08.02.11 08.01.09

развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 24 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 28 08.02.01, 08.02.11
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 30 08.02.01, 08.02.11 08.01.09
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 31 08.02.01, 08.02.11 08.01.09

4.1.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 18
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 21
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области	ЛР 22

в национальном и мировом масштабах	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 23
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 24
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 25
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 26
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 27
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 28
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 29
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 30
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 33
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 34

**РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «ВТММ», ЕЁ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И
КАДРОВЫЙ РЕСУРС**

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагога
Инвариантные модули			
Ключевые дела ПОО	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «ВТММ», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в</p>	<p>Реализация потенциала Попечительского совета ГБПОУ РО «ВТММ», взаимодействия администрации техникума с объединениями работодателей, общественными объединениями, волонтерскими организациями.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально-ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТММ» и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор.</p>

	<p>волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>		
Кураторство и поддержка	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы техникума, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогического совета, социального педагога, психологической службы, педагога-психолога, методического объединения классных руководителей, психолого-педагогического консилиума, службы примирения. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители.</p>
Студенческое самоуправление	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческого совета, представителей коллегиальных форм управления техникума.</p>	<p>Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, председатель студенческого совета</p>
Профессиональный выбор	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений,</p>	<p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТММ» и представителей объединений ключевых работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений техникума с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития</p>	<p>председатели выпускающих ЦК.</p>

	<p>некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	
<p>Организация предметно-пространственной среды</p>	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «ВТММ» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТММ» с представителями Попечительского совета, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>Зам. директора по УВР, председатели выпускающих ЦК, зав. отделениями</p>

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием в ГБПОУ РО «ВТММ».</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТММ» и представителей родительской общественности, в том числе представителей совета родителей.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТММ» с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Цифровая среда</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Зам. директора по УВР, председатели ЦК, преподаватели ИТ</p>
<p>Правовое сознание</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность,</p>	<p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог,</p>

	<p>реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально-одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с КДНиЗП, ПДН органов внутренних дел.</p>	<p>классные руководители</p>
--	--	---	------------------------------

Вариативные модули

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями и организациями г. Волгодонска</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТММ» и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог - организатор ОБЖ</p>
--	--	--	---

	<p>ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>		
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь техникума, города, области;</p>	<p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТММ» с организациями здравоохранения, спортивными организациями.</p> <p>Развитие спортивной инфраструктуры техникума.</p> <p>Создание здоровьесберегающей среды техникума.</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители, руководитель физического воспитания,</p>
Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание</p>	<p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТММ» с национальными диаспорами г. Волгодонска, органами государственной власти и общественными</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, преподаватели</p>

	<p>уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>организациями по данному направлению</p>	<p>истории и литературы.</p>
<p>Культурно-эстетическое и</p>	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p>	<p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p>

<p>досуговое воспитание</p>	<p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>	<p>«ВТММ» с организациями культуры г. Волгодонска</p>	<p>зав. отделениями, классные руководители, преподаватели истории и литературы.</p>
------------------------------------	---	---	---

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ВТММ» обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Для психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ВТММ» создана психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, медицинский работник, классные руководители (по согласованию). В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба примирения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В техникуме реализуется программа Профилактики суицида и суицидального поведения среди обучающихся. В соответствии с программой проводится выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте техникума создан раздел «Для вас, родители», который постоянно актуализируется и пополняется памятками по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в техникум, с ними проводится

отдельная культурно-массовая работа, лица с инвалидностью обеспечиваются государственной социальной стипендией.

По результатам учебной и общественной деятельности 7 студентов техникума получают стипендии Губернатора РО и Правительства РФ, получают ценные призы и подарки по результатам профессиональных конкурсов различного уровня от ключевых предприятий-работодателей.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса (в соответствии со штатным расписанием)	Численность
Директор	1
Заместитель директора по учебной работе	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Заместитель директора по производственному обучению	1
Заведующий отделением	2
Заведующий библиотекой	1
Юрисконсульт	1
Педагог дополнительного образования	5
Социальный педагог	1
Педагог – организатор	1
Педагог-психолог	1
Преподаватели	56
Мастера производственного обучения	7

Подготовку обучающихся обеспечивают высококвалифицированные специалисты:

- 43 чел. имеют высшую квалификационную категорию,
- 1 – кандидат наук,
- 9 – Почетных работников СПО,
- 3 – Отличника народного просвещения,
- 11 – награждены Почетными грамотами Минобразования РФ ;
- 41 – Благодарственные письма министерства общего и профессионального образования

Ростовской области,

- 5 – Благодарность главы администрации г.Волгодонска
- 1 – Почетная грамота мэра г. Волгодонска
- 2 – медалью А.С. Макаренко

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Ежегодно администрация ГБПОУ РО «ВТММ» обеспечивает условия прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионалы и Абилимпикс, а также родители обучающихся.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Рабочая программа воспитания техникума разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в ГБПОУ РО «ВТММ».

Воспитательная деятельность техникума регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Устав ГБПОУ РО «ВТММ»;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ВТММ»
3. Положение о совете профилактики правонарушений
4. Положение о психолого-педагогической службе техникума
5. Положение о классном руководителе учебной группы техникума
6. Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами техникума
7. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ВТММ»
8. Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «ВТММ»
9. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ВТММ»
10. Положение о постановке на профилактический учёт внутри техникума

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

На всей территории учебного корпуса практически во всех учебных аудиториях обеспечен проводной доступ к информационным системам, сети Интернет, что позволяет использовать ИКТ-ресурсы на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Частично обеспечивают беспроводной доступ в Интернет, защищенный паролем, точки Wi-Fi.

Ограничение доступа к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред учащимся, блокировку экстремистских сайтов, безопасный поиск информации обеспечивает система Ростелеком.

Для централизации и каталогизации библиотечных и информационных архивов, используется Электронная библиотека. На данном ресурсе размещаются электронные версии методических разработок и учебных пособий преподавателей, доступных авторизованным пользователям.

Кроме этого, заключены договоры на предоставление прав доступа к электронным библиотечным системам: BOOK.ru, www.biblio-online.ru, представляющим собой информационно-образовательную среду, объединяющую тематические коллекции электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

Проводимые мероприятия анонсируются и освещаются на сайте, в социальных сетях VK техникума.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГБПОУ РО «ВТММ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и соответствующим санитарно-техническим нормам.

№ п/п	Наименование объекта (помещения и т.д.)	Виды и формы воспитательной деятельности
1	Актальный зал	<p>1. Проведение мероприятий в масштабе техникума различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания; - открытые классные часы; - студенческие конференции; - фестивали; - мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам; - информационно-профилактические встречи с сотрудниками различных ведомств; - передвижные выставки; - выездные лекции; - просмотр фильмов в рамках проекта «Киноклуб»; - Дни открытых дверей; - заседания студенческого совета. <p>2. Работа молодёжного творческого объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка мероприятий в масштабе техникума; - подготовка к участию в городских и областных мероприятиях творческой направленности.
2	Спортивный зал техникума	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах техникума, работа спортивных секций по отдельным видам спорта.
3	Спортивная площадка техникума	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий, проведение мероприятий в масштабе техникума, посвящённых праздничным, знаменательным и памятным датам (День знаний, Посвящение в студенты, День солидарности в борьбе с терроризмом)
4	Аудитории техникума	Проведение организационных и тематических классных часов, проведение организационных и тематических родительских собраний, проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности, работа предметных кружков и кружков технического творчества
5	Лаборатории техникума	Работа кружков технического творчества, проведение конкурсов по специальностям
6	Кабинеты информатики	Проведение социально-психологического тестирования, анкетирования и опросов, по различным направлениям воспитательной деятельности, проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий.
7	Учебно-производственные	Проведение конкурсов по специальностям, проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках

	мастерские	недель цикловых комиссий
8	Библиотека с читальным залом	Проведение библиотечных часов и выставок, посвящённых знаменательным и памятным датам
10	Кабинет педагога-психолога	Оказание индивидуальной психологической помощи, проведение консультативной и коррекционной работы

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы техникум создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией.

Установлены пандусы во входной группе корпуса.

Переоборудована туалетная комната.

На сайте техникума создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в техникуме специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт техникума адаптирован для слабовидящих.

Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог).

Студенты техникума с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ РО «ВТММ»

на период 2022-2025 г.

г. Волгодонск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-4 курс	ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 28
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОБЖ.	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
3.	День окончания. Второй мировой войны	1-2 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 24
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для подростков.	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 8, ЛР 28, ЛР 30
5.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном» , торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
6.	День здоровья	1 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, 34 ЛР 9, ЛР 26, ЛР 28

				культуры, преподаватели ОБЖ	
7.	Подготовка и проведение конкурса эссе ко Дню профессионально-технического образования на тему «Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет»	1 -2 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28
8.	Неделя безопасного движения	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 22 – ЛР 24
ОКТАБРЬ					
9.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном», торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
10.	День машиностроителя	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22 – ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32
11.	Подготовка и проведение плана мероприятий к празднованию Дня профтеобразования	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 22 – ЛР 24
12.	Организация встреч обучающихся с представителями духовенства, культуры и искусства, педагог-психологами, врачами, юристами г. Волгодонска по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-педагог-психолог	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 22 – ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32
13.	День пожилых людей	1-4 курс	Адресная помощь	Классные руководители, заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 22, ЛР 28
14.	Подготовка и проведение праздника « День профтехобразования » - стенгазеты в рубрике «ВЧЕРА» и «СЕГОДНЯ», подведение итогов конкурса сочинений и конкурса студенческих видеороликов о своей	1-3 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, педагоги ДО.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22

	профессии, мастер-классы «Я – студент профтех», встреча с представителями социальных партнеров «Открытый диалог»				
15.	Празднования образования системы СПО, Концерт «Для тех, кто из профтех» и Дню учителя	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, заместитель директора по УВР, педагоги ДО.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 34
16.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 30
17.	Праздничное мероприятие «Посвящение в профессию»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 22
18.	Игровой тренинг « Русский язык – язык межнационального общения »	1 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 30
19.	Проведение цикла бесед « Как прекрасен этот мир » по вопросам предупреждения подросткового суицида	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 30
20.	Антинаркотическая акция « Здоровье молодежи - богатство России »	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
21.	День символов Ростовской области	1-3 курс	Библиотека ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
22.	Проведение осенней серии интеллектуальных игр «INTELLECT GAME»	1 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21
23.	Международный день библиотек. Выставка из фондов редкой книги.	1-3 курс	Библиотека ГБПОУ РО «ВТММ»	Библиотекарь, классные руководители	

	Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью»				
НОЯБРЬ					
24.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном», торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
25.	День народного единства	1-4 курс	Шествие по улицам города	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28
26.	Круглый стол, посвященный Дню народного единства «Поговорим о толерантности»	1 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 22, ЛР 24
27.	Тематические классные часы, посвященные Дню толерантности	1-2 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, педагог-педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 30
28.	День матери в России	1-3 курс	Актный зал	Преподаватели русского языка и литературы, педагоги ДО	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
29.	«Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» - беседа с сотрудником полиции	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25
30.	Подготовка и проведение конкурса социальных плакатов «Молодежь выбирает здоровье»	1 курс	Библиотека ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 30
31.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	1-3 курс	Библиотека ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
ДЕКАБРЬ					
32.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном», торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
33.	День Героев Отечества	1 курс	Библиотека ГБПОУ РО	Преподаватели ОБЖ, педагоги	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 12,

			«ВТММ»	ДО	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
34.	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28
35.	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	1-3 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
36.	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-2 курс	Актовый зал	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 28, ЛР 30
37.	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	1 курс	Библиотека	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
38.	Акция «Твори добро»: подготовка и проведение	1-4 курс	Адресная помощь	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
39.	Новогодняя студенческая сказка «Новогодний серпантин»: подготовка и проведение	1-3 курс	Актовый зал	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 8
40.	Тематические классные часы «Эффективная подготовка к сессии»	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Педагог -психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35

41.	Организация встреч обучающихся с представителями духовенства, культуры и искусства, педагог-психологами, врачами, юристами г. Волгодонска по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 3, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
ЯНВАРЬ					
42.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном», торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
43.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актовый зал	Педагоги ДО	ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 5, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32
44.	День рождения А.П. Чехова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	Библиотека	Педагоги ДО, библиотекарь	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32
45.	Неделя предпринимательства. Круглый стол на тему «Легко ли быть предпринимателем?» с участием действующих предпринимателей г. Волгодонск	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Педагоги ДО	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 3, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
46.	День снятия блокады Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, педагоги ДО, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12
47.	Беседа инспектора ПДН со студентами « Ответственность за совершение преступлений экстремистского характера »	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30
48.	Беседы педагога-психолога техникума с обучающимися: « Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения »	1-4 курс	Актовый зал	Педагог - психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 3, ЛР 32

ФЕВРАЛЬ					
49.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном», торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
50.	День воинской славы России 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы. Открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-2 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Студсовет, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12, ЛР 28
51.	День российской науки	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 34
52.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы Презентация студенческих продуктов, посвященных празднованию Дня памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 3, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
53.	Конкурс смотр строя и песни	1 курс	Спортзал ГБПОУ РО «ВТММ»	Преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12, ЛР 28
54.	Конкурс исследовательских работ на тему « Молодые и отважные герои нашего времени » в преддверии праздника защитника Отечества	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22

55.	Беседа с педагогом- психологом «Компьютер и телефон. За и против»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог -психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7
56.	Проведение зимней серии интеллектуальных игр «INTELLECT GAME»	1 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Студсовет, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12, ЛР 28
57.	Проведение психологических тренингов для учащихся « Личностный рост »	1-2 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Педагог -психолог, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12, ЛР 28
58.	День защитников Отечества , спортивный праздник «PRO-Армия»	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12
МАРТ					
59.	Организация и проведение бесед « Разговоры о важном », торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
60.	Занятия для студентов 1-го курса « Умей сказать нет »	1-4 курс	Библиотека	Педагог –психолог, педагоги ДО	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22
61.	Подготовка и проведение праздничного литературно-музыкального мероприятия « Дарю тебе нежность », посвященного Международному женскому дню (конкурс чтецов)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12
62.	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы « Наша жизнь – в наших руках! »	1-3 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12
63.	Заседание киноклуба на тему « Россия, у нас ты одна »	1 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Студсовет, педагоги ДО	ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 32 – ЛР 35
64.	Организация встреч обучающихся с представителями духовенства,	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12

	культуры и искусства, педагог-психологами, врачами, юристами г. Волгодонска по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни			педагог-психолог	
65.	Проведение весенней серии интеллектуальных игр «INTELLECT GAME»	1 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Студсовет, педагоги ДО	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 32 – ЛР 35
66.	Выставка, посвященная юбилею писателя Закруткина В.А	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28
67.	Встреча с представителями МВД	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28
68.	Подготовка и проведение фестиваля «Знание. Мастерство. Карьера»	1-3 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 – ЛР 7, ЛР 12
АПРЕЛЬ					
69.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном» , торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
70.	Проведение цикла бесед «Хочешь быть счастливым – будь им» по вопросам предупреждения подросткового суицида	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, педагог -психолог	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 20
71.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-3 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Педагоги ДО, преподаватели физики и астрономии	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28
72.	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-2 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Педагоги ДО, студсовет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14
73.	Подготовка и проведение фотоконкурса «Россия – наш общий дом»	1 курс	Библиотека ГБПОУ РО «ВТММ»	Студсовет, классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 20
74.	Проведение психологических тренингов для обучающихся	1-4 курс	Актовый зал ГБПОУ РО «ВТММ»	Педагог-психолог	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34

	«Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»				
МАЙ					
75.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном» , торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
76.	Праздник весны и труда	1-4 курс	Городское мероприятие	Студсовет, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34
77.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 30
78.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители, преподаватели истории и ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34
79.	Подготовка и проведение заседания киноклуба «Взгляд» , просмотр фильма «Сталинградская битва», обсуждение увиденного.	1-2 курс	Актовый зал	Классные руководители, педагоги ДО, студсовет	ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34
80.	Внеклассное мероприятие «Моя профессия – сварщик» , в честь празднования Дня сварщика в России				
81.	Подготовка и проведение круглого стола на тему «Моя семья» , посвященного Международному дню семьи	1 курс	Библиотека	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34
82.	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	1-4 курс	Актовый зал	Классные руководители, преподаватели обществознания и истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8
83.	Организация конкурса стенгазет «Не навреди здоровью своему»	1-2 курс	Библиотека	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6,

					ЛР 8
84.	Беседа на тему «Использование социальных сетей в экстремистских целях»	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-педагог-психолог	
ИЮНЬ- АВГУСТ					
85.	Организация и проведение бесед «Разговоры о важном» , торжественных мероприятий по выносу флага РФ	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 26, ЛР 28
86.	Международный день защиты детей	1 курс	Территория техникума	Классные руководители, преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34
87.	Пушкинский день России. День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская»	1 курс	Библиотека	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
88.	День России: участие в городских мероприятиях	1-3 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34
89.	День памяти и скорби. Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	2-3 курс	Площадь «Победы»	Студсовет, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34
90.	День молодежи	1-4 курс	Городское мероприятие	Студсовет, педагоги ДО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22
91.	Проведение цикла тренингов «Семейные конфликты и конструктивные способы их	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 8, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 34

	разрешения»				
92.	Организация встреч обучающихся с представителями духовенства, культуры и искусства, педагог-психологами, врачами, юристами г. Волгодонска по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	
93.	Единый классный час « Моя безопасность »	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35
94.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Городское мероприятие	Классные руководители	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35
	Проведение цикла бесед « Как прекрасен этот мир » по вопросам предупреждения подросткового суицида	1-4 курс	Аудитории ГБПОУ РО «ВТММ»	Классные руководители, педагоги ДО	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31
	Проведение бесед со студентами на тему: « Методы воздействия на человека – как не попасть под негативное влияние? »	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Городское мероприятие	Студсовет	ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35