

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессии

15.01.29 Контролер качества в машиностроении

Волгодонск, 2024

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>Протокол № <u>7</u> от <u>12.02</u> 2024 г.</p> <p>Председатель <u>[подпись]</u> Зинцова И.П.</p>	<p>ОДОБРЕНО:</p> <p>Методический Совет</p> <p>Протокол № <u>5</u></p> <p>«<u>12</u>» <u>02</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР <u>[подпись]</u> О.А. Сердюкова</p> <p>«<u>12</u>» <u>02</u> 2024 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022 №732));
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)).
- Федеральной рабочей программой среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГНАУ «Институт стратегии развития образования», 2023г.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2023 N 528;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО) (Протокол № 14 от 30.11.2022).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» (ГБПОУ РО «ВТММ»).

Составитель:

Гомонов Юрий Иванович, преподаватель ГБПОУ РО «ВТММ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. У юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации,</p>	<p>- проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</p> <p>- уметь применять их на практике;</p> <p>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>

	информационной безопасности личности	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; <p>Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях: знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил России в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

	отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества,

<p>ких ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>Патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край свою Родину свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте , технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении различного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил России в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера; знание задач и основных принципов организации РСЧС, прав и обязанностей граждан в этой области; -знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; -знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при ЧС природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности гражданв области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях: знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	
ПК 1.1. Осуществлять контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	<p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; <input type="checkbox"/> умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; <input type="checkbox"/> умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; <input type="checkbox"/> умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; <input type="checkbox"/> знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; <input type="checkbox"/> умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3. Классифициров	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных

<p>ать брак и устанавливать причину его возникновения.</p>	<p>ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; <input type="checkbox"/> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; <input type="checkbox"/> развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; <input type="checkbox"/> локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; <input type="checkbox"/> формирование установки на здоровый образ жизни; <input type="checkbox"/> развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки 	<p>состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; <input type="checkbox"/> знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; <input type="checkbox"/> знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
В т. ч.:	
1. Основное содержание	52
В т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	9
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
В т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	3
Форма промежуточной аттестации - зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Формируемые личностные результаты, общие и профессиональные компетенции
Введение		2	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 08
	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1. Двигательная активность и закаливание организма	4	ОК 03, ОК 08
	2. Занятия физической культурой.	2	
	3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	4. Режим дня, труда и отдыха.	1	
	5. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	6. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	7. Закаливание и его влияние на здоровье.		
	8. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	
	Практическая работа №1. 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		
	Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей	Содержание учебного материала	
1. Основные источники загрязнения окружающей среды.			

среды на здоровье человека.	2.Техносфера как источник негативных факторов.		
Тема 1.4.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической зависимости.	1	
	2.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	3.Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	Практическая работа №2: 1. Оздоровительные физкультурные комплексы	1	
Тема 1.5.Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04. ОК 07
	1.Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	Практическая работа №3: 1.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
Тема 1.6.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1.Социальная роль женщины в современном обществе.		
	2.Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие.		
	3.Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.7.Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1.Брак и семья. Культура брачных отношений.		

	2.Основные функции семьи.		
	3.Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах человека».		
	Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек».		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу:			
подготовка докладов и рефератов, решение ситуационных задач, изучение Российского законодательства.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.Основы Российского законодательства в области защиты семьи и детства			
2.Влияние окружающей среды на здоровье человека			
3.Правила личной и общественной гигиены			
4.Влияние курения на молодой организм			
5.Алкоголизм и его социальные последствия			
6.Токсикомания и наркомания- угроза обществу			
7.Вредные привычки и их профилактика			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		16	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	
	1.Краткая характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера местности проживания.	1	ОК 02, ОК, 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	2. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях		
	Практическая работа №4: 1. Правила и порядок эвакуации из помещения в случае возникновения ЧС. 2. Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	1	
Тема 2.2. Единая	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 04, ОК 07

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1.РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК, 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2	
	2.Структура и органы управления гражданской обороны.		
	3.Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
	4. Мероприятия по защите населения.		
	5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.		
	6. Эвакуация населения.		
	7. Инженерная защита населения от поражающих факторов.		
	8. Аварийно-спасательные работы.		
	9. Средства индивидуальной защиты.		
	10. Санитарная обработка.		
11. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	1		
Практическая работа №5: 1. Изучение первичных средств пожаротушения. 2. Использование средств индивидуальной защиты.			
Тема 2.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 04. ОК 07
	1.Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	
2. Правила безопасного поведения при угрозе			

	террористического акта и при захвате заложников.		
	3. Правовые основы организации защиты населения РФ от Чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	Контрольная работа по теме «Безопасность населения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени»		
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	4	
	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	2	ОК 04. ОК 07
	2. Полиция в РФ - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	3. Служба скорой медицинской помощи.		
	4. Другие государственные службы в области Безопасности	2	
	Контрольная работа по теме «Гражданская оборона в Российской Федерации»		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: подготовка докладов по темам раздела, работа с конспектом и учебным материалом, ознакомление с нормативными документами и законами по обеспечению безопасности населения РФ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Характеристика ЧС природного характера 2. ЧС техногенного характера и их последствия 3. Действия населения при авариях на РОО и ХОО 4. Поведение человека в криминогенных ситуациях 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы 6. Устройство коллективных средств защиты и правила поведения в защитных сооружениях 7. Применение и использование индивидуальных средств защиты 8. Государственные службы по охране граждан			

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 3.1 История организации и реформирования Вооруженных сил в России	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 08
	1. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках.		
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.		
	3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		
	4. Военные реформы в России во второй половине 19 века.		
	5. Создание советских ВС, их структура и предназначение. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.		
Тема 3.2 Состав и задачи современных Вооруженных сил.	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 06. ОК 08
	1. Виды ВС РФ, рода ВС РФ		
	2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	3. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура.		
	4. ВМФ, РВСН, ВДВ: история создания, предназначение, структура.		
	5. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	6. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа ВС.		
	Контрольная работа по теме «Организация вооруженных сил России»		

Тема 3.3 Воинская обязанность и военная служба.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные понятия о воинской обязанности.	1	ОК 03. ОК 06. ОК 08
	2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		
	4. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным программам, обучение по программам подготовки офицеров запаса.		
	5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	6. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части.		
	7. Прохождение военной службы по контракту.		
	8. Альтернативная гражданская служба.		
	Практическая работа №6: 1. Особенности службы в армии, изучение при освоении методик проведения строевой подготовки 2. Порядок неполной разборки и сборки АК	3	
Тема 3.4 Требования к военнослужащему- защитнику своего Отечества.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую	2	ОК 04. ОК 06, ОК 08

	<p>минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p>		
	<p>2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p>		
	<p>3. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.</p>		
	<p>4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>		
	<p>5. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>		
	<p>6. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение.</p>		
	<p>7. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p>		
	<p>8. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	1	

	Практическая работа №7: 1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
Тема 3.5. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06, ОК 08
	1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		
	2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	3. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.		
Тема 3.6. Особенности патриотического воспитания в ВС России.	Содержание учебного материала	1	ОК 03. ОК 06
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.		
	2. Воинский долг-обязанность Отечеству по его вооруженной защите.		
	3. Дни воинской славы России- дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	4. Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений		
	5. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений		
	6. Войсковое товарищество- боевая традиция Российской армии и флота.		
Тема 3.7. Символы воинской	Содержание учебного материала	1	ОК 03. ОК 06

честь.	1.Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.		
	2.Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 06
	1.Ритуал приведения к военной присяге.		
	2.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.		
	3.Вручение личному составу вооружения и военной техники.		
	4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
Контрольная работа по теме «Военнослужащий- защитник Отечества»			
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу: подготовка докладов и рефератов, тестирование, упражнения спортивно-оздоровительного характера.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика видов вооруженных сил 2.История создания и реформы в вооруженных силах 3.Боевые традиции ВС 4.Памятные даты в ратной истории России 5.Боевые традиции ВС 6.Символы воинской чести и ритуалы ВС 7.Вооружение и техника современной армии. 			
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	Прикладной модуль	16	
Тема 4.1.Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04, ОК 07, ПК 1.3.
	1.Понятие и виды первой медицинской помощи.		
	2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		

	3.Признаки жизни.		
	4.Общие правила оказания первой помощи.		
Тема 4.2.Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях.	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие о травме. Классификация травм.	2	ОК 02. ОК 04, ОК 07, ПК 1.3.
	2. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, кровотечениях, электротравмах и повреждении молнией.		
	3.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
Практическая работа №8: 1.Выполнение перевязок при различных ранениях и травмах.	2		
Тема 4.3. Доврачебная помощь при воздействии высоких и низких температур.	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.3.
	1.Понятие, основные виды и степени ожогов.		
	2.Первая помощи при термических и химических ожогах.		
	3.Первая помощь при воздействии высоких температур. Оные признаки теплового удара.		
	4.Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.		
4.4. Первая медицинская помощь при отравлениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1.Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	1	ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.3.
	2.Первая помощь при отравлениях.		
	3.Помощь при поражении веществами, опасными для здоровья.		
4.5.Экстренная реанимационная помощь при отсутствии сознания, кровообращения.	1.Первая помощь при отсутствии сознания.	1	ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.1.
	2.Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	Практическая работа №9: 1.Основные способы выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	

4.6.Инфекционные болезни.	1.Основные инфекционные болезни, их классификация. 2.Профилактика инфекционных заболеваний.	2	ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.1.
4.7.Здоровый образ жизни-необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.	1.Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 2. Основы ухода за младенцем.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1.
	Контрольная работа по теме: «Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и заболеваниях.		
Зачет		2	
Самостоятельная работа учащихся: работа с учебником, подготовка докладов по темам раздела, ответы на контрольные вопросы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.ПМП при поражении электротоком 2.ПМП при ожогах и обморожениях. 3.Инфекционные болезни и их профилактика. 4.Правила остановки кровотечений. 5.Первая медицинская помощь при травмах и ранениях 6.СПИД и венерические заболевания, их профилактика			
Всего		68	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета теоретического обучения. Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места- 30
 - рабочее место преподавателя- 1
 - комплект учебников ОБЖ для сред.проф.образования /Н.В.Косолопава, Н.А.Прокопенко/
 - комплект учебников БЖ для сред. проф. образования /Э.А.Арустамов, Н.В.Косолопава, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов/
 - комплект учебно-наглядных пособий «Терроризм - угроза обществу»
 - комплект учебно-наглядных пособий «Гражданская оборона»
 - комплект учебно-наглядных пособий «Индивидуальные средства защиты в чрезвычайных ситуациях»
 - комплект учебно-наглядных пособий «Первая медицинская помощь»
 - комплект учебно-наглядных пособий «Служу России»
 - комплект учебно-наглядных пособий «Оружие России»
 - комплект учебно-наглядных пособий «Знаки различия и погоны»
 - комплект учебно-наглядных пособий «Ордена и медали России»
 - учебные презентации по темам рабочей программы
 - видеолекции с контролем знаний по темам рабочей программы
 - приборы радиационного и химического контроля
 - противогазы - 25
 - макет автомата Калашникова – 3
 - винтовки пневматические
 - иistolеты пневматические
 - бинокль
 - противогазы ГП-5
 - респираторы
 - дозиметр
 - костюмы для защиты кожного покрова ОЗК Л-1
 - тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 3.1».
- Мультимедийное оборудование: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. [Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., Егоров С.Н., под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник Москва: Просвещение , 2023.- 383 с. :ил., 4 л. цв.вкл. ISBN 978-5-09-102337-4](#)
2. [Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., Егоров С.Н., под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник - Москва: Просвещение , 2023.- 320 с. :ил., 8 л. цв.вкл.](#)

ISBN 975-5-09-102338-1

Дополнительные источники:

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017

6. Мазурин Е.П., Айдман Р.И. Гражданская оборона и защита от ЧС с пракумом: учебник СПО- М, Кнорус, 2023. ISBN 978-5-406-11598-5/

7. Микрюков В.Ю., Шамаев В.Г. Основы военной службы: учебник СПО- М, Кнорус, 2023. ISBN 978-5-406-11238-0

8. Микрюков В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник СПО - Москва, Кнорус, 2023. Форма доступа: <https://www.book.ru/book/932057>: для авторизир. пользователей. Дата обращения: 23.08.2023г.

9. Данилина М.В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности, Москва, Русайнс, 2021. Форма доступа: <https://www.book.ru/book/932057>: для авторизир. пользователей. Дата обращения: 23.08.2023г.

Нормативно-техническая документация:

10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

11. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ

12. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ

13. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ

14. Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013)

15. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Интернет-ресурсы:

17. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при ЧС в условиях мирного и военного времени. Электронный ресурс. Форма доступа: www.bti.secna.ru. Дата обращения: 12.02.2024г.
18. Рефераты, тесты, шпаргалки по ОБЖ 11кл. Форма доступа: <http://risk-net.ru>. Дата обращения: 12.02.2024г.
19. Сайт МЧС РФ. Форма доступа: www.mchs.gov.ru. Дата обращения 12.02.2024г.
20. Сайт МВД РФ. Форма доступа: www.mvd.ru. Дата обращения: 12.02.2024г.
21. Сайт Минобороны. Форма доступа: www.mil.ru. Дата обращения: 12.02.2024г.
22. Государственные символы России. История и реальность. Форма доступа: <http://www.monino.ru>. Дата обращения: 12.02.2024г.
24. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». Форма доступа: <http://www.pobediteli.ru>. Дата обращения: 12.02.2024г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения основных видов деятельности студентов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ

Коды формируемых компетенций и личностных результатов	Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы, методы контроля и оценки результатов освоения ОПОП СПО (на уровне учебных действий)
ОК 03, ОК 08	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	- Актуализирует общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №1 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03, ОК 08	Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	- Объясняет и применяет понятия 1. Двигательная активность и закаливание организма 2. Занятия физической культурой. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья. 6. Влияние двигательной	Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий

		<p>активности на здоровье человека.</p> <p>7. Закаливание и его влияние на здоровье.</p> <p>8. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>	<p>* Оценка выполнения контрольной работы №1</p> <p>* Оценка выполнения практической работы №1</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
ОК 01, ОК 07	Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	- Характеризует основные источники загрязнения окружающей среды, Техносферу как источник негативных факторов.	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>* Оценка выполнения контрольной работы №1</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	<p>- Раскрывает наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>- Показывает опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p>- Характеризует алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>* Оценка выполнения контрольной работы</p>

		снижение умственной и физической зависимости. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	№1 * Оценка выполнения практической работы №2 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 1.5.Правила и безопасность дорожного движения.	- Характеризует модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. - Объясняет основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №1 * Оценка выполнения практической работы №3 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03, ОК 04, ОК 08	Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	- Характеризует социальную роль женщины в современном обществе. - Объясняет репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. - Раскрывает здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий

			<p>*Оценка выполнения контрольной работы №1</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
ОК 03, ОК 04, ОК 08.	Тема 1.7.Правовые основы взаимоотношения полов	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизирует материал Брак и семья. Культура брачных отношений. - Раскрывает Основные функции семьи. - Объясняет Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах человека». 	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>*Оценка выполнения контрольной работы №1</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
ОК 02, ОК, 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1. Правила поведения в условиях Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрывает Краткую характеристику наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера местности проживания. - Участвует в обсуждении вопроса о Правилах поведения при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях 	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>*Оценка выполнения контрольной работы №2</p> <p>* Оценка выполнения</p>

			<p>практической работы №4</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>- Характеризует РСЧС, историю ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>* Оценка выполнения контрольной работы №2</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
<p>ОК 02, ОК, 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны</p>	<p>- Рассказывает, 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны</p> <p>2.Структура и органы управления гражданской обороны.</p> <p>3.Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>4.Мероприятия по защите населения.</p> <p>5.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>6. Эвакуация населения.</p> <p>7.Инженерная защита</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>* Оценка выполнения контрольной работы №3</p> <p>* Оценка выполнения практической работы №5</p>

		<p>населения от поражающих факторов.</p> <p>8. Аварийно -спасательные работы.</p> <p>9. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>10. Санитарная обработка.</p> <p>11. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
ОК 04. ОК 07	Тема 2.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени	<p>- Объясняет и применяет Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников.</p> <p>- Характеризует Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>- Представляет Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>* Оценка выполнения контрольной работы №3</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
ОК 04. ОК 07	Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<p>- Объясняет 1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.</p> <p>2. Полиция в РФ - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>3. Служба скорой медицинской помощи.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>* Оценка выполнения</p>

		4. Другие государственные службы в области Безопасности	контрольной работы №3 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 06, ОК 08	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1 История организации и реформирования Вооруженных сил в России	- Объясняет 1. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине 19 века. 5. Создание советских ВС, их структура и предназначение. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №4 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03. ОК 06. ОК 08	Тема 3.2 Состав и задачи современных Вооруженных сил	- Характеризует 1. Виды ВС РФ, рода ВС РФ 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. 4. ВМФ, РВСН, ВДВ: история создания, предназначение, структура. 5. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №4 Промежуточная аттестация:

		6.Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа ВС.	* Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03. ОК 06. ОК 08	Тема 3.3 Воинская обязанность и военная служба	<p>- Характеризует Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>-Рассказывает о Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе:</p> <p>занятие военно-прикладными видами спорта;</p> <p>обучение по дополнительным программам,</p> <p>обучение по программам подготовки офицеров запаса.</p> <p>Призыв на военную службу.</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>*Оценка выполнения контрольной работы №5</p> <p>* Оценка выполнения практической работы №6</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>

		по контракту.	
ОК 04. ОК 06, ОК 08	Тема 3.4 Требования к военнослужащему- защитнику своего Отечества	<p>- Раскрывает Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.</p> <p>- Характеризует Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p> <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №5 * Оценка выполнения практической работы №7 <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оценка при выполнении заданий зачета

		<p>дисциплина, ее сущность и назначение.</p> <p>-Рассказывает Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>	
ОК 01. ОК 02. ОК 06, ОК 08	Тема 3.5. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	<p>- Характеризует Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №5 <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 03. ОК 06	Тема 3.6 Особенности патриотического воспитания в ВС России.	<p>- Характеризует Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг-обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Дни воинской славы России-дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения

		<p>отличившихся в сражениях , связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений</p> <p>- Объясняет Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений Войсковое товарищество- боевая традиция Российской армии и флота.</p>	<p>тестовых заданий</p> <p>*Оценка выполнения контрольной работы №5</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
ОК 03. ОК 06	Тема 3.7. Символы воинской чести.	<p>- Рассказывает Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>*Оценка выполнения контрольной работы №5</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
ОК 03. ОК 06	Тема 3.8. Основные ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>- Характеризует Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.</p> <p>Вручение личному составу вооружения и военной техники.</p> <p>Проводы военнослужащих,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами,</p>

		уволенных в запас или отставку.	литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №5 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	Прикладной модуль	
ОК 02. ОК 04, ОК 07, ПК 1.3.	Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	- Даёт характеристику Понятие и виды первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.-	Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий *Оценка выполнения контрольной работы №6 * Оценка выполнения практической работы №8 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета
ОК 02. ОК 04, ОК 07, ПК 1.3.	Тема 4.2.Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях.	- Характеризует Понятие о травме. Классификация травм. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, кровотечениях, электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией,

			<p>документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>* Оценка выполнения контрольной работы №6</p> <p>* Оценка выполнения практической работы №8</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
<p>ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.3.</p>	<p>Тема 4.3. Доврачебная помощь при воздействии высоких и низких температур.</p>	<p>- Объясняет Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощи при термических и химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой.</p> <p>* Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>* Оценка выполнения контрольной работы №6</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>* Оценка при выполнении заданий зачета</p>
<p>ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.3.</p>	<p>4.4. Первая медицинская помощь при отравлениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p>	<p>- Аргументирует Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Помощь при поражении веществами, опасными для здоровья.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>* Устный опрос</p> <p>* Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами,</p>

			<p>литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №6 <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оценка при выполнении заданий зачета
<p>ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.1.</p>	<p>4.5.Экстренная реанимационная помощь при отсутствии сознания, кровообращения</p>	<p>- Объясняет Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №6 * Оценка выполнения практической работы №9 <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оценка при выполнении заданий зачета

<p>ОК 04, ОК 07. ОК 08, ПК 1.1.</p>	<p>Тема 4.6. Инфекционные болезни.</p>	<p>- Характеризует Основные инфекционные болезни, их классификация. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой. * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №6 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета</p>
<p>ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1.</p>	<p>Тема 4.7. Здоровый образ жизни-необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.</p>	<p>- Объясняет Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем</p>	<p>Текущий контроль: * Устный опрос * Оценка выполнения самостоятельной работы: рефератов, презентаций, составлении опорных конспектов; работы с информацией, документами, литературой, картой * Оценка выполнения тестовых заданий * Оценка выполнения контрольной работы №6 Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий зачета</p>