

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И
МАШИНОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 История России

для профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении

г. Волгодонск
2024

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>Протокол № <u>7</u> от <u>12.02</u> 2024 г.</p> <p>Председатель <u>[подпись]</u> Зинцова И.П.</p>	<p>ОДОБРЕНО:</p> <p>Методический Совет</p> <p>Протокол № <u>5</u></p> <p>«<u>12</u>» <u>02</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР <u>[подпись]</u> О.А. Сердюкова</p> <p>«<u>12</u>» <u>02</u> 2024 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденного приказом Минпросвещения России №528 от 13.07.2023

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» (ГБПОУ РО «ВТММ»).

Составители:

Герасименко Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТММ»

Калабин Александр Геннадьевич, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТММ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве
	пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	
	раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	
	обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	ретроспективный анализ развития отрасли
	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		40/10	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	
	Практические занятия Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
	Практические занятия Приватизация в России Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты	4	
Тема 1.3. Кризис государственности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая	6	

на Северном Кавказе и его преодоление	чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 06
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4	
	Контрольная работа по темам 1.1 – 1.4	2	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	
	Практические занятия «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.	2	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	
	Практические занятия Человек как носитель культуры	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных	2	
			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p>конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		12/-	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.</p> <p>Усиление Китая.</p> <p>Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).</p> <p>Пандемия и ее влияние на мировое развитие.</p> <p>Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.</p>	4	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Интеграция России в международные экономические организации.</p> <p>Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	4	
	Контрольная работа по темам 1.5, 1.6 ,2.1, 2.2	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 2. Россия и глобальный мир</p> <p>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета социально – гуманитарных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кислицын, С. А., Россия - моя история: учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713>. Дата обращения: 12.02.2024. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: 2014

3. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 480 с.

4. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, 8. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б.Безбородова. - перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. М., 2001.

5. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. – М., 1991.

6. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2003.

7. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А.Поляков (отв. ред.), А.Н.Сахаров (отв.ред.) и др.- М., 2000.

8. Семин, В.П., История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. Форма доступа: <https://www.book.ru/book/946253>: для авторизир. пользователей. Дата обращения: 12.02.2024г.

Периодические издания:

9. Газета «Волгодонская правда»

10. Газета «Учительская газета»

Интернет ресурсы:

11. Виртуальный кабинет истории: материалы к урокам истории, видео-уроки по истории. Форма доступа: [www. ant-m.usoz.ru](http://www.ant-m.usoz.ru). Дата обращения 12.02.2024г.

12. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://www.constitution.ru>. Дата обращения 12.02.2024г.

13. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://www.mnr.gov.ru>. Дата обращения 12.02.2024г.

14. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. Дата обращения 12.02.2024г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Разделы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Процесс становления российской государственности от русских князей до XX века</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные 	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>устный опрос</p> <p>оценка выполнения тестов</p> <p>оценка выполнения контрольной работы</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине</p> <p>Оценка выполнения тестового задания на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>

	<p>этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли; - общечеловеческие ценности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>Раздел 2. Развитие и модернизация Российского государства от первой русской революции 1905-1907 гг. до современной России</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные 	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос</p> <p>оценка выполнения тестов</p> <p>оценка выполнения контрольной работы №2</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине</p> <p>Оценка выполнения тестового задания на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>

	<p>этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- ретроспективный анализ развития отрасли;- общечеловеческие ценности;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	
--	---	--