

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»  
(ГБПОУ РО «ВТММ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык (английский)**  
**в профессиональной деятельности**

**по профессии**  
**15.01.29 Контролер качества в машиностроении**

г. Волгодонск  
2024

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>Протокол № <u>7</u> от <u>12.02</u> 2024 г.</p> <p>Председатель <u>[подпись]</u> Зинцова И.П.</p>	<p>ОДОБРЕНО:</p> <p>Методический Совет</p> <p>Протокол № <u>5</u></p> <p>«<u>12</u>» <u>02</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР <u>[подпись]</u> О.А. Сердюкова</p> <p>«<u>12</u>» <u>02</u> 2024 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролёр качества в машиностроении, утв. приказом Министерства просвещения России от 13.07.2023 №528

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения"

**Разработчик:**

Левашова Ю.О., преподаватель ГБПОУ РО «ВТММ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **15.01.29 Контролер качества в машиностроении.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» относится к части социально-гуманитарного цикла.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li></ul>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.4.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	42
-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи и коммуникативные умения, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала .	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР.1</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>ПР.2</b> Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Я и моя профессия» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	

<b>Тема 1.2. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>ПР.3</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>ПР.4</b> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	<b>ПР.5</b> Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>			
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	<b>6</b>	ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК 2.1.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР.6</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	



	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>ПР.7</b> Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».	2	
<b>Раздел 3. Национальные проекты профмастерства</b>			
<b>Тема 3.1 Чемпионат «Профессионалы» и Национальный чемпионат высоких технологий в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История чемпионата. Требования чемпионата. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1., ПК 1.2.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР.8</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионата «Профессионалы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>ПР.9</b> Изучающее чтение технической документации конкурсов в рамках национального проекта «Профессионалитет» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту	2	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>			
<b>Тема 4.1 Чертежи и техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отдел технической документации. Его структура, функции. Разработка технологических карт, чертежей, технологических процессов, карт контроля. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<b>ПР.10</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>ПР.11</b> Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация собственных чертежей на английском языке	2	
<b>Тема 4.2 Инструменты, оборудование станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2., ПК 2.3.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР.12</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>ПР.13</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> презентация «Необходимое оборудование в моей работе»	2	
<b>Тема 4.3 Техника безопасности охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>ПР.14</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	<b>ПР.15</b> Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	<b>ПР.16</b> «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионате «Профессионалы» и Национальном чемпионате высоких технологий в России по профессиональным компетенциям	2	
	<b>ПР.17</b> Основы организации отдела технического контроля (ОТК) и измерительной лаборатории. Организация труда и рабочего места контролера.	2	
<b>Тема 4.4 Технический контроль на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технический контроль на предприятии. Контроль сборки под сварку изделий. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 2.1. ПК 1.2., ПК 2.3.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>ПР.18</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основы организации отдела технического контроля (ОТК)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>ПР.19</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Особенности контроля в сборочных цехах» ответы на вопросы. Контроль деталей после механической обработки. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>ПР.20</b> Введение новых лексических единиц по теме «Сварка. Сварные соединения изделий». Дефекты сварных швов. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
<b>Тема 4.5 Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР.21</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Профессионалы»	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- Посадочных мест по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Книгопечатная продукция: нормативная и методическая литература, примерные программы основного общего образования по иностранному языку, методические рекомендации по организации предпрофильной подготовки по иностранному языку, авторские учебные программы к учебно-методическим комплектам (УМК). УМК (учебники, рабочие тетради, аудио- и видеоприложения, книги для преподавателей), включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ.
- Электронно-звуковые пособия (аудиозаписи, видеофильмы).
- Демонстрационные печатные пособия: грамматические таблицы по основным разделам изучаемого материала, карты (карта Англии, карта мира, карта России), изображения символики и флагов страны, портреты писателей и т.д.
- Информационно-коммуникационные средства: электронные учебники, практикумы, мультимедийные обучающие программы по иностранному языку, компьютерные словари, электронные библиотеки.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».
- Учебные презентации по темам рабочей программы.
- Мультимедийное оборудование: Проектор, Интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### Основные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.
3. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099349-4. — URL: <https://book.ru/book/949127> (дата обращения: 12.02.2024). — Текст : электронный.

### Дополнительные источники

4. Голубев, А. П., Английский язык для сварщиков: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10665-5. — URL: <https://book.ru/book/945990> (дата обращения: 12.02.2024). — Текст: электронный.
5. Радовель, В. А., Английский язык для технических специальностей (с практикумом): учебник / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2023. — 377 с. — ISBN 978-5-406-11467-4. — URL: <https://book.ru/book/949602> (дата обращения: 12.02.2024). — Текст: электронный.

### Интернет - ресурсы

6. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 12.02.2024) – Текст: электронный.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.
9. Онлайн-словари АБВУГ Lingvo.  
<https://web.archive.org/web/20100127170254/http://www.abbyyonline.com/ru> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
11. Cambridge Dictionaries Online. - <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.
12. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: <https://www.macmillanpracticeonline.com/MPO/Index> (дата обращения: 12.02.2024) – Текст: электронный.

12. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com/> (дата обращения: 12.02.2024) – Текст: электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>  <b>Тема 1.1 Значение иностранного языка в освоении профессии</b>  <b>Умения:</b>            У1. <b>Понимать:</b> общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы.            З1. <b>Знать</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Практические задания            Устный опрос            Оценка выполнения практической работы №1,2  <b>Промежуточная аттестация:</b>            Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>
<p><b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>  <b>Тема 1.2.</b>  <b>Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>  <b>Умения:</b>            У1. <b>Понимать:</b> общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы, производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий.            З2. <b>Знать</b> основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Практические задания            Устный опрос            Оценка выполнения практической работы № 3,4,5  <b>Промежуточная аттестация:</b>            Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>
<p><b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>  <b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.</b>  <b>Отраслевые выставки</b>  <b>Умения:</b>            У1. <b>Понимать:</b> общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы.            З1. <b>Знать</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Практические задания            Устный опрос            Оценка выполнения практической работы № 6,7  <b>Промежуточная аттестация:</b>            Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>

<p><b>Раздел 3. Национальный проекты профмастерства</b>  <b>Тема 3.1 Чемпионат «Профессионалы» и Национальный чемпионат высоких технологий в России</b>  <b>Умения:</b>  У1. <b>Понимать:</b> общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы.  З1. <b>Знать</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Практические задания  Устный опрос  Оценка выполнения практической работы № 8,9  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>
<p><b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>  <b>Тема 4.1</b>  <b>Чертежи и техническая документация</b>  <b>Умения:</b>  У1. <b>Понимать:</b> общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы.  З1. <b>Знать</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Практические задания  Устный опрос  Оценка выполнения практической работы № 10,11  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>
<p><b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>  <b>Тема 4.2</b>  <b>Инструменты, оборудование станки</b>  <b>Умения:</b>  У1. <b>Понимать:</b> общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы.  З1. <b>Знать</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Практические задания  Устный опрос  Оценка выполнения практической работы № 12,13  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>
<p><b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>  <b>Тема 4.3 Техника безопасности охрана труда</b>  <b>Умения:</b>  У1. <b>Понимать:</b> общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы.  З1. <b>Знать</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Практические задания  Устный опрос  Оценка выполнения практической работы № 14,15,16,17  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>
<p><b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>  <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>  <b>Тема 4.4 Технический контроль на предприятии.</b>  <b>Умения:</b>  У1. <b>Понимать:</b> общий смысл</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Практические задания  Устный опрос  Оценка выполнения практической работы № 18, 19, 20  <b>Промежуточная аттестация:</b></p>



<p>воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы.</p> <p>З1. <b>Знать</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>
<p><b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>  <b>Тема 4.5 Саморазвитие в профессии</b>  <b>Умения:</b>  У1. <b>Понимать:</b> общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы.</p> <p>З1. <b>Знать</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Практические задания  Устный опрос  Оценка выполнения практической работы № 21</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета</p>