

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
"Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТММ»

Н.В. Смольянинова

приказ № 01-04/410 от 04.07.2025



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника:

Техник

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
ООО «Бристоль»

А.Ю. Штоколов



## **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы | 5  |
| 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы             | 6  |
| 1.3 Цель основной профессиональной образовательной программы                                  | 6  |
| 1.4 Направленность образовательной программы  | 7  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ                                   | 8  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника  | 8  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника  | 8  |
| 2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы                               | 8  |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА                 | 11 |
| 3.1 Учебный план (Приложение А)   | 11 |
| 3.2 Календарный учебный график (Приложение А)   | 11 |
| 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения Б-Д)   | 11 |
| 3.4 Фонд оценочных средств (Приложения Е-Ж)   | 11 |
| 3.5. Рабочая программа воспитания. (Приложение З)   | 11 |
| 3.6. Календарный план воспитательной работы. (Приложение И)                                   | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   | 12 |
| 4.1. Организация учебного процесса и режим занятий  | 12 |
| 4.2. Формирование вариативной части ОПОП  | 13 |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы   | 13 |
| 4.4. Обеспечение образовательной учебно-методической документацией                            | 14 |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы                 | 14 |
| 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ            | 15 |
| 5.1. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                  | 15 |
| 5.2. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации                           | 16 |
| Приложения (перечень)   | 18 |

## Список сокращений

- ГИА – Государственная итоговая аттестация
- ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
- ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- КОС – контрольно-оценочные средства
- КОМ – контрольно-оценочные материалы по экзамену (квалификационному)
- МДК – междисциплинарный курс
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- ОУД – общеобразовательный учебный цикл
- ОК – общие компетенции
- ОП – общепрофессиональные дисциплины
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена
- ПК – профессиональные компетенции
- ПМ – профессиональный модуль
- МЦК – методическая цикловая комиссия
- РП – рабочая программа
- СПО – среднее профессиональное образование
- УМК – учебно-методический комплекс
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ФОС – фонд оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от №442 от 25.06.2024.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной техникумом с учетом требований регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОПОП представлена в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в какой-либо части: содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной, производственной, в том числе преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники, создание условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к лидерству, к компетентному решению профессиональных задач и продолжению образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена была учтена специфика гражданского и промышленного строительства зданий и сооружений, применение новых технологий строительства, использование современных строительных материалов и оптимизация строительных процессов; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов осуществляется с учетом особенностей развития строительной отрасли региона.

## **1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

– Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №442 от 25.06.2024, зарегистр. Министерством юстиции (№ 78925 от 25.07.2024).

– Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Устава ГБПОУ РО «ВТММ»;

– Приказа Минтруда России от 10.08.2023 №661н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;

– Приказа Минтруда России от 21 апреля 2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»;

– Приказа Минтруда России от 31 июля 2019 года N 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 №412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства».

## Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

– Письма Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

### Нормативно-методическая база техникума

– Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»

### **1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Нормативные сроки освоения ОПОП в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ОПОП в очной форме обучения |
|---|---------------------------|---|
| основное общее образование                                      | Техник                    | 3 года 10 месяцев                                 |

### **1.3. Цель основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- создание условия для овладения студентами универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников техникума;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

#### 1.4. Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  |
|---|--|
| Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства  | ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства  |
| Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства   | ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства   |
| Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий | ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий |
| Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений  | ПМ 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений  |
| Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства  | ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства  |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:  | ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:   |

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений учитывает требования рынка труда Ростовской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям.

Подготовка специалистов среднего звена данного профиля направлена на обеспечение кадрами предприятий строительной отрасли с учетом специфики гражданского и промышленного строительства зданий и сооружений, применения новых технологий строительства, использования современных строительных материалов и оптимизации строительных процессов; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов осуществляется с учетом особенностей развития строительной отрасли региона.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины, оборудование, технологические комплексы и механизмы, используемые при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- проектно-сметная и производственно-техническая документация;
- технологические и организационные процессы строительства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

2.3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица №2), предусмотренным пунктом 2.1 настоящего ОПОП, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Таблица 2

| Виды деятельности  | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности   |
|--|--|
| составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства | ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.<br>ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.<br>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с |

|   |   |
|---|---|
|   | использованием средств автоматизированного проектирования.  |
| организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства   | <p>ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать строительные работы.</p> <p>ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации.</p> |
| обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий | <p>ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.</p>  |
| организация работ при эксплуатации зданий и сооружений  | <p>ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.</p> <p>ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.</p>  |
| техническое сопровождение   | ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных   |

|  |  |
|--|--|
| информационного моделирования объекта капитального строительства | <p>средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.</p> |
|--|--|

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности: *12680 Каменщик*.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Учебный план**, составленный по циклам дисциплин, включающий обязательную и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов и последовательность их изучения. (Приложение А)

**3.2. Календарный учебный график.** (Приложение А)

**3.3. Рабочие программы** учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения Б-Д).

**3.4. Фонд оценочных средств** для текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложения Е-Ж).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

**3.5. Рабочая программа воспитания.** (Приложение З)

**3.6. Календарный план воспитательной работы.** (Приложение И)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, в расписании учебные занятия группируются парами.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При проведении лабораторных работ, практических занятий, занятий по иностранному языку, на персональных компьютерах, учебных занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется методическим советом Техникума, а также при курсовом проектировании учебная группа может делиться на подгруппы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы и т.п.), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся проходят производственную практику (преддипломную)

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их

усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарным курсам профессиональных модулей и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

#### **4.2. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, индивидуальной потребности обучающихся, потребностями предприятий и организаций города, района.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.2 настоящей ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.2 настоящей ОПОП, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К производственным практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники предприятий и организаций города.

#### **4.4. Обеспечение образовательной учебно-методической документацией**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

На основании Договора с ООО «КиноРус медиа» о предоставлении права на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru, студенты имеют возможность получать индивидуальный круглосуточный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет для неограниченного количества пользователей.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы**

Техникум обеспечен специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

русского языка и литературы  
иностранного языка  
истории и обществознания  
химии и биологии  
математики  
информатики  
физики  
инженерной графики;  
безопасности жизнедеятельности;  
социально-гуманитарных дисциплин;  
общепрофессиональных дисциплин;  
профессиональных модулей.

### **Мастерские:**

каменных работ

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;  
актовый зал.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формами текущей аттестации являются: письменные работы; самостоятельные работы; фронтальные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (в том числе экзамен по модулю, квалификационный экзамен), дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане

учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю (или квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Формой аттестации по модулю является экзамен по модулю (или квалификационный экзамен), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Условием положительной аттестации на экзамене по модулю (или квалификационном экзамене) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

## **5.2. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также локальными актами «Положение об организационно-методическом сопровождении выполнения и защиты студентами техникума выпускной квалификационной работы», «Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТММ»»

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором Техникума после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам государственной итоговой аттестации, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Приложения к ОПОП

### по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Наименование приложения  | № приложения |
|--|--------------|
| Учебный план ОПОП по специальности (очная форма обучения, на базе основного общего образования)                          | Приложение А |
| Календарный учебный график реализации ОПОП по специальности (очная форма обучения, на базе основного общего образования) |              |
| Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (очная форма обучения на базе основного общего образования)       | Приложение Б |
| Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (очная форма обучения, на базе основного общего образования)   | Приложение В |
| Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (очная форма обучения, на базе основного общего образования)            | Приложение Г |
| Рабочие программы профессиональных модулей (очная форма обучения, на базе основного общего образования)                  | Приложение Д |
| Фонды оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям                    | Приложение Е |
| Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации   | Приложения Ж |
| Рабочая программа воспитания   | Приложения З |
| Календарный план воспитательной работы   | Приложения И |