

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ВТММ»
Н.В. Смольянинова
«19» марта 2026



Отчет по итогам самообследования

(за 2025 год)

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 19.03.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Структура и система управления техникумом	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.2. Организация учебного процесса	8
2.3. Организация учебной и производственной практик	10
2.4. Востребованность выпускников	12
3. Качество кадрового обеспечения	14
4. Качество работы со студентами.....	17
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18
6. Материально-техническая база. Инфраструктура	24
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
8. Финансово-экономическая деятельность	27
II. Показатели деятельности	27
III. Общая оценка деятельности техникума	36
Приложения	

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» (ГБПОУ РО «ВТММ») проведено за отчетный период с 01 января по 31 декабря 2025 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 29, п. 2;3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) .

Цель проведенного самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РО «ВТММ», выявление положительных результатов и недостатков в деятельности техникума.

В процессе самообследования анализировалась нормативно-правовая документация; проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за предыдущий календарный год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

I. Аналитическая часть

1. Структура и система управления техникумом

С целью обеспечения выполнения уставных требований и для эффективного взаимодействия структурных подразделений, рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в техникуме создана система управления образовательной организацией.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июля 2013 г., Уставом техникума, нормативными правовыми актами и должностными инструкциями.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления техникума являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Попечительский Совет;
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума директор назначает и освобождает от должности работников; определяет должностные обязанности работников; утверждает структуру и штатное расписание; заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности в пределах своей компетенции; издает приказы, распоряжения по организации; указания, обязательные для всех работников и обучающихся; осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом: обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в установленном порядке, осуществляет планирование основной деятельности и перспектив развития с учетом государственного задания по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя; осуществляет официальную переписку с организациями и гражданами по вопросам своей деятельности; запрашивает и получает от органов государственной власти, а также от организаций информацию по вопросам, касающимся деятельности Учреждения; осуществляет и другие права, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Ростовской области, целям деятельности Учреждения.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители

директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе.

Непосредственное управление учебной деятельностью техникума осуществляют заведующие отделениями.

В техникуме сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления техникума являются:

- Совет техникума;
- Попечительский Совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся,
- Педагогический Совет,
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

В техникуме создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с локальным актом. Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий Совет.

Результаты самоанализа управленческой деятельности техникума, в частности, соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура техникума соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ структуры подготовки осуществляется в целях определения перспективы развития образовательного учреждения. Изменение структуры подготовки рабочих кадров, специалистов за последние три года происходит, исходя из ее ориентации на региональные потребности.

Актуальность мониторинга рынка труда обусловлена демографическими изменениями, происходящими в России, дисбалансом между спросом и предложением рабочей силы, вызванным современным этапом развития ведущих отраслей экономики, наличием в регионе предприятий, количеством выпускников общеобразовательных школ. Анализируя потребность регионального рынка труда можно сделать вывод, что в настоящее время востребованы выпускники по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования на очном отделении и на заочном отделении - на базе основного общего и среднего общего образования.

Прием в образовательное учреждение проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых министерством общего и профессионального

образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема предлагались Техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля. Обучение ведется за счет средств регионального бюджета и на внебюджетной основе.

Прием в Техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными актами.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, повышения имиджа Техникума, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля.

За отчетный период в техникуме осуществлялась подготовка по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:

– по программам подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень):

15.02.19 (22.02.06) Сварочное производство;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.16 Технология машиностроения;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:

15.01.05 (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.29 Контролер качества в машиностроении;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам;

08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями освоения учебного материала и системой контроля.

Контингент на 31.12.2025 года составляет всего 1253 человека, из них:

- 342 человека, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения;
- 641 человек, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;
- 270 человек обучаются по заочной форме по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1. Сравнительная численность студентов техникума (очное отделение) по курсам обучения

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 курс	300	300	374	408
2 курс	258	290	287	345
3 курс	227	276	273	149
4 курс	115	132	137	81

Структура подготовки рабочих и специалистов в техникуме свидетельствует о востребованности образовательных программ на базе 9-ти классов и стабильности спроса на технические профессии и специальности «Оператор станков с программным управлением», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Таблица 2. Сравнительная численность приема студентов в техникум (очное отделение)

Профессии / специальности	Прием 2023	Прием 2024	Прием 2025
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	59	50
Оператор станков с программным управлением	25	30	-
Токарь на станках с числовым программным управлением	25	30	-
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	75
Слесарь по строительно-монтажным работам	-	-	-
Мастер общестроительных работ	25	29	25
Контролер качества машиностроения	-	30	25
Сварочное производство	30	30	30
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	-	-
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	29	30

Технология машиностроения	30	54	51
Аддитивные технологии	-	-	27
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	30	30
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	29	29	47
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	28	24	25
Всего	300	374	415

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения» соответствует профилю образовательного учреждения. Показатели приема абитуриентов свидетельствует о востребованности реализуемых техникумом образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг города Волгодонска, близлежащих районов и области.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной и государственной итоговой аттестации, утверждается директором техникума после согласования с работодателем. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий на каждую неделю (90% занятий в расписании имеют стабильное время проведения в учебном семестре). Расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые утверждаются директором техникума, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Формы обучения в техникуме: очная, заочная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Для обучающихся очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников техникума и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании Совета техникума и утверждены директором.

Режим работы техникума. Занятия в техникуме начинаются в 08 час. 00 мин. Продолжительность учебного часа - урока 45 минут, перерыв между занятиями – 5-20 минут. О начале каждого урока преподаватели и студенты извещаются звонками. Для питания студентов предусматривается перерыв не менее 20 минут. Продолжительность урока может меняться по усмотрению директора техникума в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет не более 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, урок–дискуссия, урок-диспут...), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами техникума.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ВТММ», локального акта.

2.3. Организация учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики организованы в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и соответствующим локальным актом ГБПОУ РО «ВТММ» о методическом сопровождении практики. Содержание всех этапов практики определяют рабочие

программы профессиональных модулей по образовательным программам и рабочие программы практик, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

В 2025 году на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Техникума проводится учебная практика по всем профессиям и специальностям СПО, реализуемым в техникуме.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводятся на базе профильных предприятий города, области на основании заключенных договоров.

Техникум в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – организаций и предприятий г. Волгодонска и Ростовской области, тесное сотрудничество с которыми даёт возможность организовывать производственную практику студентов на их объектах, а в последствие обеспечить гарантированное трудоустройство.

Ежегодно студенты 3-х и 4-х курсов, обучающиеся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования проходят производственную практику на предприятиях: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция», ООО «Атомспецсервис», АО «Атоммашэкспорт», АО «АТМ» и филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонск.

Внедрение системы наставничества на производстве, особенно в условиях развития практико-ориентированного профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации. Результатом этой деятельности является сл. показатель: студенты на выпускных курсах имеют возможность совмещать учебу и работу на производстве, с ними заключаются трудовые договоры.

По профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и специальности 15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовым предприятием в рамках которого развивается наставничество, является филиал в г. Волгодонске «АЭМ-технологии» «Атоммаш».

Обучение практикантов ведется на высоком уровне, практикой руководят опытные специалисты. К руководству всеми видами практик от техникума привлекаются опытные мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Обучение практикантов ведется на высоком уровне, практикой руководят опытные специалисты. К руководству всеми видами практик от техникума привлекаются опытные мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют первую или высшую квалификационную категории.

Успешное прохождение производственной практики отразилось на качественных результатах проведения независимой оценки квалификации для студентов, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Тесное взаимодействие техникума и социальных партнеров (организаций и предприятий города) позволило студентам успешно выступать на региональных чемпионатах «Профессионалы».

Таблица 3. Результаты Регионального этапа Чемпионата "Профессионалы" Ростовской области 2025:

Роботизированная сварка					
№ п/п	Участники		Эксперты-наставники	Место проведения соревнований	Результат
1 КОМ	Баланда Кирилл Юрьевич	17-22	Кизеев Юрий Александрович	ГАПОУ РО "Ростовский колледж технологий машиностроения"	2 место
	Кико Роман Алексеевич	17-22			
Токарные работы на станках с ЧПУ					
№ п/п	Участники		Эксперты-наставники	Место проведения соревнований	Результат
1	Иванков Дмитрий Александрович	ТМ-44	Литвинов Максим Юрьевич	ГАПОУ РО "Ростовский колледж технологий машиностроения"	3 место
Сварочные технологии					
№ п/п	Участники		Эксперты-наставники	Место проведения соревнований	Результат
1	Холодов Матвей Евгеньевич	СП-43	Голубцов Сергей Николаевич	ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»	Участие
Инженерный дизайн САПР					
№ п/п	Участники		Эксперты-наставники	Место проведения соревнований	Результат
1	Дроговозов Даниил Геннадьевич	ТМ-50	Томилина Мария Евгеньевна	ГАПОУ РО "Ростовский колледж"	1 место

				технологий машиностроения"	
Технология развития городов и территорий					
№ п/п	Участники		Эксперты-наставники	Место проведения соревнований	Результат
1	Юшкова Валерия Эдуардовна	СЭЗ-46	Рыбкина Екатерина Викторовна	ГБПОУ РО «Ростовский строительный колледж»	3 место
2	Пикулева Ксения Андреевна	СЭЗ-46			
3	Курочкина Вероника Александровна	СЭЗ-46			

2.4. Востребованность выпускников

В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями учебные учреждения могут выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку. В настоящее время особую значимость для образовательных учреждений среднего профессионального образования приобретает развитие социального партнерства.

ГБПОУ РО «ВТММ» проводит активную деятельность по развитию эффективного социального партнерства с предприятиями и организациями Ростовской области.

Основные **направления** взаимодействия техникума и работодателей таковы:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам техникума (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- учреждение стипендий для студентов;
- участие представителей предприятий в проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- совместная оценка профессиональных компетенций выпускников;
- трудоустройство выпускников техникума.

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий области в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Долгосрочные договоры о социальном партнерстве заключены организациями по направлениям машиностроительного профиля.

Основными социальными партнерами техникума являются крупные предприятия, организации и фирмы города Волгодонска:

ООО «Атомспецсервис»;

АО «Атоммашэкспорт»;

Филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонске;

АО «АТОМТРУБОПРОВОДМОНТАЖ»;

ЗАО НПО «Эталон»;

ООО «Полесье»;

ООО «Завод «АЛПАС»;

ООО «Корпорация Акционерной Компании «Электросевкавмонтаж».

Техникум регулярно проводит опрос работодателей, в основу которого положены следующие вопросы: место по качеству образования выпускников техникума; удовлетворенность работодателем уровнем подготовки специалистов, т.к. востребованность молодых специалистов на рынке труда является одним из показателей качества подготовки в учебном заведении.

В ГБПОУ РО «ВТММ» функционирует Центр карьеры с целью максимального содействия трудоустройству выпускников техникума и занятости обучающихся в свободное от учебы время.

В рамках деятельности центром карьеры организованы и проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг вакансий на рынке труда в городе, районе и области;
- анкетирование студентов о потребности в трудоустройстве;
- систематизация баз данных предприятий города Волгодонска с отражением их потребности в кадрах;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- консультирование выпускников по вопросам эффективного поведения на рынке труда;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Основным механизмом анализа востребованности выпускников на рынке труда является мониторинг трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга в 2025 году из 475 выпускников:

- призваны в ряды ВС РФ – 295 человек (62%);

- трудоустроены – 144 человека (30%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8 (2%);
- продолжили обучение – 28 человека (6%).

В Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций (https://trudvsem.ru/ratings_education_organizations-2026) ГБПОУ РО «ВТММ» отражает хорошие показатели.

Проведенный мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников 2025 года выявил следующие результаты: в отчетном году все выпускники трудоустроены, на учете в службе занятости населения в качестве безработного не состоит ни один выпускник.

3. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ВТММ» составляют 78 педагогических работников, включая совместителей. Из них 12 мастеров производственного обучения, 36 преподавателей, 7 педагогов дополнительного образования, педагог–психолог, педагог-организатор, социальный педагог. Штат работников укомплектован на 100 %.

Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) с высшим и средним профессиональным образованием по профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий – 100%. Из числа преподавателей имеют высшее профессиональное образование -100% сотрудников. Из числа мастеров производственного обучения имеют высшее профессиональное образование - 75 %.

Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) с высшей и первой квалификационной категорией (из числа штатных сотрудников) - 75%

По результатам мониторинга кадрового состава 48,6 % педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, 27,7 % - от 10 до 20 лет, 23,6 % - менее 10 лет.

Средний возраст педагогов - 48 лет.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись Школа начинающего педагога, мастер-классы, курсы повышения квалификации, открытые занятия (Приложение 3).

В техникуме сформирован квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогические работники награждены федеральными отраслевыми наградами, в том числе – нагрудными значками «Отличник профессионально-технического образования», «Почетный работник начального профессионального образования».

Таблица 4.: Педагогические работники, имеющие федеральные, региональные и отраслевые награды:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Вид документа	Номер документа	Дата выдачи
1	Гуляева Любовь Михайловна	Удостоверение о награждении значком «Отличник профессионально-технического образования РФ»	40	30.05.1995
2	Ковыршина Надежда Николаевна	Удостоверение о награждении нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	256/к-н 12689	20.04.2005
3	Коба Лариса Павловна	Министерство просвещения Российской Федерации Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	69/н	10.06.2020
		Министерство просвещения Российской Федерации Знак отличия «Отличник просвещения»	18/к-н	09.02.2023
4	Шепетина Ирина Анатольевна	Министерство просвещения Российской Федерации Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	109-н	19.04.2021
		Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	37 к-н 2585/24зо	03.07.2024
5	Паклина Ирина Аликовна	Министерство просвещения Российской Федерации Почетная грамота за многолетний и добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	95-н	09.06.2022
6	Кружилина Ирина Александровна	Министерство образования и науки России Нагрудный знак «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	№196/н 132/23св	26.06.2023
7	Сердюкова Ольга Анатольевна	Министерство образования и науки России Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	104/н	02.05.2024
8	Галушко Ольга Михайловна	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	37 к-н 2412/24зо	03.07.2024
9	Герасименко Елена Валерьевна	Министерство просвещения Российской Федерации почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	59/н	18.03.2025
10	Коваленко Елена Валерьевна	Министерство просвещения Российской Федерации почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	59/н	18.03.2025

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Преподаватели, мастера производственного обучения участвовали во всероссийских, областных, территориальных, городских олимпиадах, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, круглых столах по актуальным проблемам, в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (Приложение 1).

Единая методическая тема техникума: «Обеспечение инновационного характера учебно-воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена».

Создана база лучших методических разработок уроков и внеклассных мероприятий: «Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач (для специальности 15.02.19 «Сварочное производство»); «Я – Россиянин»; «Логарифмы и их свойства»...

Представлены формы научно-методической работы в ГБПОУ РО «ВТММ»:

- мероприятия, посвященные Дню машиностроения;
- неделя общеобразовательных дисциплин;
- взаимопосещения занятий;
- организация работы проблемно-творческих групп или временных коллективов с целью разработки и защиты того или иного образовательного проекта;
- выставки, олимпиады, Фестиваль «Знание. Мастерство. Карьера», где возможно проверить сформированность ПК и ОК студентов;
- мастер-классы педагогических работников;
- открытые занятия педагогических работников в рамках аттестации...

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на первую и высшую категории, на соответствие занимаемой должности.

На 31.12. 2025 имеют высшую квалификационную категорию – 39 чел./54,1%, первую – 9 чел./11,54 % педагогических работника.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств. Профессионализм, компетентность, огромный научно-методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

4. Качество работы со студентами

Воспитательная работа в техникуме строилась в соответствии с профессионально-личностной моделью выпускника и рабочей программой воспитания ГБПОУ РО «ВТММ».

По всем направлениям велась системная деятельность.

В техникуме зарегистрировано 498 волонтеров, которые активно участвовали во всех городских и региональных мероприятиях.

Студенты являлись активными участниками мероприятий, организованными Отделом по молодежной политике Администрации города Волгодонска и планом работы Техникума.

Проведено ряд мероприятий:

- круглый стол по профориентации, в том числе с участием работодателей - 19;
- заседание дискуссионного клуба на различную тематику- 24 ,
- литературные встречи - 20;
- заседание киноклуба «Взгляд»- 9;
- участие активистов во встречах молодежи и администрации города -189;
- участие в конкурсах регионального и городского уровней - 41.

В 2025 году организована работа совместно с Движением Первых. Проведены 11 совместных мероприятий.

В период 2025 года проведены 4 общетехникумовских посещения Театра, организованы ежеквартальные встречи с представителями Православной церкви.

Организована работа с представителями общества «Знание» по художественному направлению «О чем говорят картины».

Организована совместная военно-патриотическая работа с представителями пограничной службы ФСБ России по Ростовской области-3 встречи.

Проведены встречи с героями СВО, интернационалистами, воинами горячих-11 встреч.

Открыта Парта Героя.

Системно организована работа с представителями ВУЗов по профориентации наших выпускников.

Еженедельно по плану проводятся беседы «Разговоры о важном».

Проведены классные часы, диспуты, беседы по противодействию экстремизму и терроризму ежемесячно в каждой группе.

Услугами дополнительного образования воспользовались 819 человек (81,25%).

Одной их форм работы являются секции спортивно-патриотического направления.

На базе техникума проводились занятия в следующих спортивных секциях:

1. Баскетбол;
2. Волейбол;
3. Мини - футбол;
4. Настольный теннис.

В техникуме в спортивных секциях занимались 397 человек, функционировали 2 коллектива художественной самодеятельности. Итогами работы являлись многочисленные грамоты, дипломы, кубки, сертификаты.

Среди кружков дополнительного образования работает секция робототехники, студенты занимают первые места в городе и в региональных соревнованиях.

Студенты участвовали в мероприятиях различного уровня (Приложение 2).

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По всем реализуемым направлениям подготовки техникумом разработаны, согласованы с работодателем и утверждены программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) и программы подготовки специалистов среднего звена (по специальностям СПО).

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям. Региональный компонент (вариативная часть) основных профессиональных образовательных программ, представленный в учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками и запросами работодателей.

Учебными планами и программами учебных дисциплин реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Соотношение часов, отведенных на учебную деятельность и практическую подготовку, как правило, определяется целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой их преподавания.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям содержат рабочие программы общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин; профессиональных модулей. Рабочие программы разработаны с учетом рекомендаций ФИРО, примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям, рассмотрены и одобрены на заседаниях соответствующих методических цикловых комиссий, утверждены в установленном порядке и согласованы с работодателями. Количественное и качественное содержание рабочих программ соответствуют ФГОС СПО и ПООП. Учебные программы ежегодно обновляются. Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности администрации, цикловых методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения техникума. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практическая ориентация, поиск новых форм организации образовательного процесса.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин составлены на основе примерных программ среднего общего образования, рекомендованных Министерством образования РФ, примерных программ учебных дисциплин, рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО, и соответствуют федеральному компоненту образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно-программной документации.

К рабочим программам профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового

контроля знаний, умений, навыков обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Разработаны комплекты лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В соответствии с рабочими программами профессиональных модулей, рабочими программами практик для проведения учебной и производственной практики разработаны перечни учебно-производственных работ. В перечнях отражены виды работ по каждой теме учебной программы, приведены нормы времени на выполнение задания, информация о методическом обеспечении занятия, используемых инструментах и приспособлениях. Спланировано проведение комплексных и проверочных работ, самостоятельное выполнение работ 2-3 разрядов в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации проводится демонстрационный экзамен.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Задания разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО.

Для проведения демонстрационных экзаменов были аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по следующим профессиям и специальностям:

22.02.06 Сварочное производство;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам;

27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Разработаны контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля по профессиональным модулям (квалификационный экзамен) содержат пакет заданий и условия выполнения, пакет экзаменатора с эталонами ответов, показателями оценки результата.

Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации позволяет сделать вывод о том, что в техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих, обеспечивается структурно-логическая увязка дисциплин всех блоков учебных планов. Учебные планы и программы по профессиям и специальностям по перечню дисциплин, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

Содержание профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, учебные планы и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Источниками учебной информации для подготовки в техникуме квалифицированных рабочих и специалистов по профессиям и специальностям являются:

- учебники и учебные пособия, изданные центральными издательствами, рекомендованные МОиН РФ и ФИРО;

- учебные и методические пособия и тематические разработки, выполненные сотрудниками техникума:

а) конспекты лекций по дисциплинам;

б) методические указания по выполнению самостоятельной работы;

в) методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ;

г) методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;

д) электронные учебно-методические комплексы обучающихся;

е) электронные учебники;

ж) методические разработки уроков теоретического и производственного обучения.

В современных условиях особое значение приобретают собственные учебно-методические материалы педагогических работников техникума, так как их своевременная разработка и использование в образовательном процессе позволяют оперативно реагировать на изменения пожеланий и требований социальных партнеров техникума и обучающихся.

Для организации комбинированного типа обучения, с применением дистанционных технологий, основной системой управления обучением выступает LMS Moodle. Внедрение Moodle обеспечило переход на новый качественный уровень использования информационных технологий в учебном процессе, а также создание единой информационной среды обучения, расширение спектра внеаудиторных занятий, увеличение частоты прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по всем направлениям деятельности, повышение социальной активности обучающихся. Реализация системы позволила унифицировать доступ к учебным материалам, и поддержать современные педагогические подходы, соответствующие требованиям ФГОС и локальным образовательным программам.

Ключевые направления использования:

- создание и кластеризация курсов по направлениям подготовки, загрузка материалов (лекции, методические указания, прикладные задачи), поддержка версий курсов, контроль обновления материалов.

- форумы, чаты, групповые обсуждения, обсуждения заданий, обмен файлами, совместная работа над документами.

- задания и тесты с автоматической проверкой, журнал успеваемости, формирование отчетности по прохождению курсов и успеваемости обучающихся.

- календарь, уведомления, интеграция с локальными системами уведомлений.
- структурирование материалов, обеспечение доступности контента, адаптивные форматы, поддержка обучающихся с особыми потребностями.
- сбор и анализ статистики по активности пользователей, доле завершивших курсы, среднему баллу и времени на задания; регулярные проверки актуальности материалов и соответствия образовательным стандартам.
- единая аутентификация (SSO), импорт и экспорт данных, резервное копирование курсов, контроль доступа по ролям и политикам безопасности.

В ходе анализа анкетирования обучающихся было выявлено, что внедрение данного типа обучения позволяет выбирать индивидуальный темп обучения, получать дополнительный объём материала по учебной дисциплине, пользоваться курсом во время болезни, при подготовке к текущему и промежуточному контролю.

Библиотека техникума – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая призвана обеспечивать своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса в целях подготовки квалифицированных специалистов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Каждый обучающийся имеет доступ к ЭБС ВООК.ru и библиотечному фонду. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования используется электронная библиотечная система ВООК.ru, распространяемая в сетевом режиме (на основании договора №01-17/68 с ООО «КиноРус медиа» о предоставлении права использования в техникуме). Обучающимся и преподавателям доступно для пользования 5179 экземпляров учебных и периодических изданий в электронном виде, из них 4455 экз. – книги, 724 экз. – периодика. Базовая коллекция включает в себя: школьные учебники издательства «Просвещение», коллекция «Общеобразовательные предметы»; тематические коллекции, СПО.

По состоянию на 01.01.2025 библиотечный фонд насчитывает 20409 экземпляров, в том числе учебной литературы – 15545 экз., учебно-методической – 1057 экз., художественной – 3807 экз.

Библиотека техникума подключена к ЭБС ВООК.ru. В доступе для пользователей 6046 изданий: школьные учебники издательства «Просвещение» и тематическая коллекция для СПО.

Комплектование библиотеки учебниками осуществляется на основе действующих учебных планов, требований федеральных государственных образовательных стандартов и учебных программ.

Помимо учебников, учебно-методических пособий, справочных и научно-популярных изданий библиотечный фонд укомплектован профессиональными периодическими изданиями прошлых лет. Для ознакомления с новыми профессиональными периодическими изданиями обучающимся рекомендуется обращаться к ресурсу Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

В ходе самообследования библиотечного фонда установлено его соответствие требованиям, предъявляемым к обеспеченности учебной, учебно-методической, справочной литературой федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям. Обеспеченность основной учебной литературой (учебники и учебные пособия) составляет 1,1 экземпляра на обучающегося, обеспечение справочной литературой – 0,5 экземпляра на обучающегося.

Работа по обеспечению образовательного процесса современными источниками учебной информации ведется в техникуме на постоянной основе.

Библиотека укомплектована персональными компьютерами с выходом в интернет – 5 экз., а также в наличии автоматическое рабочее место для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для качественного проведения семинаров, вебинаров, конференций и других массовых мероприятий, в библиотеке имеется интерактивный комплекс СИГМАПРО с вычислительным блоком.

В результате самообследования установлено, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СПО.

Техникум располагает широкими возможностями для обеспечения программно-информационного сопровождения образовательного процесса.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в техникуме обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- автоматизированными обучающими системами;
- использованием современного инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком компьютерной техники.

В учебном процессе используются следующие программы:

- Стандартные программы, входящие в состав ОС WindowsXP и Windows 7, AstraLinux
- Пакет Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Power Point, Access);
- Пакет Libre Office;
- Пакет Мой Office;
- Компас 3D LT 12;
- WindowsMovieMaker;
- Язык программирования Pascal ABC.net
- Вертикаль;
- Компас 3Dv.23;
- Компас 3Dv.23 Электрик;
- Компас 3Dv.23 Строитель;
- Гранд-Смета.

Для проверки знаний студентов широко используются тестирующие программы, на основе программных продуктов MasterTest, EazyQazy и в среде MicrosoftExcel.

Для накопления статистики успеваемости, здоровья и психологических характеристик студентов созданы и постоянно обновляются работниками техникума соответствующие базы данных.

В учебном процессе используется 124 ПК, 26 ноутбуков в 11-имногофункциональных компьютерных кабинетах, оснащенных выходом в сеть Internet, что обеспечивает доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам. Все ПК оснащены современными лицензионными программными продуктами, при проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

В кабинете инженерной графики персональными компьютерами и системами автоматизированного проектирования оснащено 8 ученических рабочих мест.

Обеспеченность средствами вычислительной техники в техникуме составляет 9.5 ПЭВМ на 100 обучающихся.

Таблица 5. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативном занятии, управлении)
Не ниже Pentium 4	22	в управлении образовательным процессом
Не ниже Pentium 4	124	на уроках, консультациях, факультативах
Ноутбуки не ниже Pentium 4	26	на уроках, консультациях, факультативах

Таблица 6. Перечень оргтехники и технических средств обучения, имеющихся в образовательном учреждении:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	154
Сканер	4
Принтер	23
Факс	2
Телевизор	7
Видеомагнитофон	2
Мультимедийный проектор	28
Многофункциональное устройство	50
Интерактивная доска	7
Видеокамера	1
Фотоаппарат	3
Ноутбук	46
Интерактивный комплекс	3
Планшет	1
Плоттер	1

В ходе самообследования установлено, что уровень информатизации образовательного процесса отвечает современным требованиям, позволяет

использовать в образовательном процессе информационные технологии обучения, способствует эффективности управленческой деятельности.

6. Материально-техническая база. Инфраструктура

Общая площадь учебных помещений – 7312,5 кв.м. Техникум располагает 23 учебными кабинетами, 3 лабораториями, 10 учебно-производственными мастерскими. Кабинеты оснащены комплектами мультимедийной техники. В мастерских имеются оборудование, приспособления, инструмент, позволяющее организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В учебном процессе используется спортивный, актовый залы, спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. Имеется столовая, преподавательская, конференц-зал, инструментальный склад, гараж. Полезные учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Для проведения занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам используются: учебных кабинетов и лабораторий - 26, учебных мастерских - 10.

17 учебных кабинетов и 4 мастерские оснащены комплектами мультимедийной техники. В мастерских имеются оборудование, приспособления, инструмент, позволяющее организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Для расширения возможностей профессионального обучения заключены долгосрочные договоры о предоставлении современного оборудования действующих предприятий – работодателей для проведения занятий учебной практики и производственной практики с работодателями-социальными партнерами.

Мастерские техникума обеспечены современным оборудованием в соответствии с требованиями рынка труда. Обучение в мастерских направлено на развитие системы профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в области машиностроения и металлообработки, развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования, создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников техникума и региона, рабочих и специалистов предприятий и организаций машиностроительной отрасли.

Задачи, решаемые на базе мастерских техникума:

– использование современных мастерских с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;

– обеспечение инновационного характера профессионального образования, в том числе по дополнительным профессиональным программам, в соответствии с требованиями региональной экономики;

– внедрение современных технологий оценки качества образовательных услуг путем взаимодействия с профессиональными сообществами, а также создания Центров проведения демонстрационных экзаменов по реализуемым профессиями и

специальностям;

– разработка и внедрение дополнительных образовательных программ предпрофессиональной подготовки школьников в целях активизации профориентационной работы;

– расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в том числе по заказу работодателей – участников Волгодонского промышленного кластера атомного машиностроения.

На уроках учебной и производственной практики в мастерских техникума силами мастеров производственного обучения и студентов изготавливаются различные приспособления, конструкции из металлов, учебно-наглядные пособия для техникума.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база соответствует современным требованиям рынка труда и обеспечивает достижение нормативных условий для реализации профессиональных образовательных программ по аккредитованным профессиям. Оснащение учебным оборудованием, современными техническими средствами учебных кабинетов, мастерских и лабораторий достаточного уровня, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестации;

- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций).

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

1. Уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль).

2. Компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий: текущего контроля; промежуточных аттестаций студентов; защит курсовых работ (проектов); аттестаций производственной практики.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и сотрудников техникума, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг

Уполномоченный по качеству осуществляет координацию деятельности по внедрению элементов системы качества, определяет методы по совершенствованию СМК; регулярно обновляются способы и методы реализации требований контролирующих органов и потребителей к предоставляемым образовательным услугам по всем направлениям и уровням подготовки; составляются аналитические отчеты.

Ведущими направлениями плана внедрения СМК являются разработка и реализация системы мотивации работников к улучшению качества работы (участие в конкурсах профмастерства); разработка методов для измерения показателей и характеристик результативности, эффективности и качества рабочих процессов; построение действенной системы мониторинга, контроля степени достижения целей (портфолио преподавателей и запланированное введение Карьерного портфолио студентов); управление всеми рабочими процессами в техникуме; разработка и внедрение системы постоянных внутренних аудитов отдельных подразделений и процессов и системы менеджмента качества в целом.

Уполномоченный по качеству обеспечивает распространение документов во все подразделения и доведение соответствующих документов до должностных лиц и отдельных сотрудников в части их касающейся.

Результаты деятельности СМК обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, методических советах; полученные данные анализируются, и на основании этого разрабатываются и реализуются корректирующие или предупреждающие мероприятия.

Внешний аудит качества включает процедуры проведения итоговой государственной аттестации выпускников с участием представителей работодателей в качестве председателей государственной экзаменационной комиссии.

8. Финансово-экономическая деятельность

Полученные внебюджетные средства в 2025 году составили 27849,6 тыс. руб., в том числе доходы от платных образовательных услуг – 19940,5 тыс. руб.

В рамках сотрудничества с Аттестационным пунктом Национального Агентства Контроля и Сварки (АП НАКС) получен доход за проведение практических экзаменов сварщиков составил 217,0 тыс. руб.

Полученные средства израсходованы на следующие цели:

- заработная плата и налоги – 51,7%
- развитие и укрепление материально-технической базы – 46,6%,

В 2025 г. приобретено основных средств:

За счет бюджетных средств:

- 3D сканер – 875,3 тыс.руб.
- интерактивная панель – 300,0 тыс. руб.
- спортивный инвентарь – 76,7 тыс.руб.
- учебные пособия для проведения занятий по химии и биологии – 239,4 тыс.руб.

- инструменты для обучения –1225,6 тыс.руб.

За счет в/б:

- сплит-система – 285,0 тыс.руб.

- мультимедийное оборудование – 440,3 тыс.руб.

- светодиодный экран с акустической системой – 545,0 тыс.руб.

- мебель – 866,8 тыс.руб.

- жалюзи и шторы – 72,2 тыс.руб.

- инструменты – 62,0 тыс.руб.

- прочие –691,4 тыс.руб.

I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	342 человека
1.1.1	По очной форме обучения	342 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	911 человек
1.2.1	По очной форме обучения	641 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	270 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	415 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	433 человек/91%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/9%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	670 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/84,5%
1.10.1	Высшая	35 человек/58,3%
1.10.2	Первая	9 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек/75,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 44,9%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	142891,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	2556,2 тыс. руб

	работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	356,7тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,07кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,7единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7человек/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	6 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/13,3%

III. Общая оценка деятельности техникума

Содержание и уровень представленных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

За период самообследования образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию основных инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях работы ФГОС СПО, методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Приоритетными задачами педагогического коллектива были:

- упрочение социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах организации практического обучения обучающихся, организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- совершенствование материально-технической базы техникума;

- продолжение работы по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО; по духовно-нравственному воспитанию обучающихся; по исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей; по совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- совершенствование работы по подготовке к профессиональным конкурсам профмастерства «Профессионалы»

- активизация развития форм воспитания обучающихся «через профессию», усиление пропаганды здорового образа жизни;

- совершенствование работы по подготовке к профессиональным конкурсам профмастерства «Профессионалы»;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на профессиональные компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- развитие социального партнерства, совершенствование системы практической подготовки студентов;

- разработка и внедрение программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) со сроком обучения до 1 года;

- совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума;

- внедрение программ дополнительного профессионального образования.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод:

ГБПОУ РО «ВТММ» является важнейшим источником пополнения квалифицированными кадрами предприятий и организаций города и Ростовской области.

Техникум имеет долгосрочные прочные связи с предприятиями и учреждениями в рамках реализации программы социального партнерства по многим направлениям деятельности, решению социальных вопросов, так же в представлении мест для прохождения учебной и производственной практики студентов.

Хорошее качество подготовки специалистов и рабочих позволила большинству выпускников занять достойное место в трудовых коллективах, а многим продолжить свое образование в вузах.

Задачи, поставленные перед коллективом в следующем году:

1. Совершенствовать управление учебным процессом с целью:

- повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов и рабочих на основе использования лучших отечественных и международных практик и методик в учебно-производственном процессе с учетом стандартов «Профессионалы»;

- сохранения контингента студентов;

- увеличения количества выпускников, получивших дипломы с отличием;

- подготовки обучающихся к чемпионатам «Профессионалы», олимпиадам профессионального мастерства, конкурсам профессионального мастерства;

- совершенствования индивидуальной работы со студентами;

2. Организации и проведения демонстрационных экзаменов.

3. Совершенствование управления методической работой с целью:

- методического обеспечения ФГОС, в том числе электронными учебно-методическими комплексами;

- совершенствования методик обучения, основанных на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий;

- повышения методической и информационной компетентности преподавателей;

- сохранения положительной динамики участия преподавателей в педагогических конкурсах, конференциях, распространение передового опыта посредством публикаций;

- сохранения положительной динамики участия студентов в учебно-исследовательской деятельности и техническом творчестве;

4. Совершенствование кадрового потенциала техникума с целью:

- привлечения представителей производства в состав преподавателей профессиональных модулей, мастеров производственного обучения;

- организации повышения квалификации в виде прохождения стажировок на предприятиях, являющимися социальными партнерами;

- организации повышения квалификации и переподготовки сотрудников с учетом индивидуальных потребностей.

5. Совершенствование воспитательной деятельности с целью:

- улучшения условий, необходимых для социализации личности, развития творческих способностей;

- активизации работы по дополнительному образованию студентов;
- стимулирования и повышения результативности участия студентов в мероприятиях различного уровня творческой направленности;
- привлечения студентов в волонтерскую деятельность, развитие студенческого самоуправления;
- организации профилактической работы по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка техникума для обучающихся;
- приобщения студентов техникума к здоровому образу жизни.

6. Совершенствование работы педагогического коллектива с целью:

- повышения основных показателей результативности деятельности техникума.

7. Продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы техникума.

8. Дальнейшее развитие системы наставничества.